



CONSEIL AFRICAIN  
ET MALGACHE POUR  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



LAURÉATS DE LA  
**2<sup>E</sup> ÉDITION** DES  
OLYMPIADES UNIVERSITAIRES  
DU CAMES ÉDITION 2020

JEUNES TALENTS, ACTEURS  
DU DÉVELOPPEMENT

*Trombinoscope*





Université Aube Nouvelle



2 campus

- Ouagadougou
- Bobo-Dioulasso



"Un pôle d'excellence pour les générations futures en Afrique"

#### A PROPOS DE U-AUBEN

Plus de 28 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur au Burkina Faso, ISIG International devenu Université Aube Nouvelle comprend :

- Deux (02) campus, Ouagadougou et Bobo-Dioulasso ;
- Quarante-huit (48) Filières de formation et une école doctorale ;
- Plusieurs laboratoires pour une bonne formation pratique : Laboratoire de Sciences biologiques appliquées, Laboratoire de Génie civil et de Géologie et Mines, Laboratoire d'Informatique, Laboratoire de Génie Electrique et Laboratoire d'Architecture ;
- Deux centres de Culture américaine : le Centre Américain de Langues (ALC), et l'American Corner (AC) ;
- De nombreux partenariats aux niveaux national, régional et international (Afrique, Europe, Amérique, Asie) en vue de faciliter la poursuite de votre formation.



#### POURQUOI NOUS CHOISIR ?

Parce que nous vous offrons :

- Un environnement de travail exceptionnel et moderne ;
- Une opportunité de rencontre avec des étudiants venant d'une vingtaine de pays Africains et d'autres régions du monde ;
- Un corps professoral compétent répondant aux qualifications du CAMES ;
- Une assurance Accidents gratuite ;
- Un parking gratuit.



[www.u-auben.com](http://www.u-auben.com)  
[info@u-auben.com](mailto:info@u-auben.com)

BP 9283 Ouagadougou 06  
(+226) 63 00 33 33 / 58 02 84 24

Bobo Dioulasso 01 BP 234  
(+226) 65 95 58 58 / 79 36 64 24

LE CAMES



## AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE EN AFRIQUE



**Pr Bertrand MBATCHI,**  
Secrétaire Général du CAMES  
Grand Chancelier de l'OIPALCAMES  
Président de la Commission d'éthique et de déontologie

Le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) a été fondé en 1968 pour développer la solidarité intellectuelle africaine et coordonner l'harmonisation des politiques d'enseignement supérieur et de recherche de ses États membres.

Institution régionale et intergouvernementale regroupant dix-neuf (19) pays - Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Centrafrique, Congo, Côte d'Ivoire, Gabon, Guinée, Guinée Bissau, Guinée Équatoriale, Madagascar, Mali, Niger, République Démocratique du Congo, Rwanda, Tchad, Sénégal et Togo - le CAMES est également un vaste réseau de 104 universités et centres de recherche, répartis entre l'Afrique Centrale, l'Afrique de l'Ouest, la Région des Grands Lacs et de l'Océan Indien.

Depuis sa création, le CAMES a accompli un travail remarquable qui a permis la construction d'un espace africain et malgache de l'enseignement et de recherche compétitif et performant, en mettant à la disposition des États membres des ressources humaines compétentes, dont l'expertise est aujourd'hui reconnue à travers le monde. Ainsi, il a su doter ses États membres d'enseignants-chercheurs et chercheurs certifiés sur la base d'un référentiel commun, aptes à contribuer à leur développement socio-économique et à dispenser aux étudiants des formations pertinentes. Ces derniers sont structurés en réseaux de recherche multi-pays.

Le CAMES a également facilité la reconnaissance mutuelle des diplômes délivrés par les Institutions d'enseignement supérieur de ses États membres, par la mise en place d'un référentiel régional d'évaluation, rendant de fait possible la mobilité des ressources humaines et leur intégration régionale.





L'Université de l'Entreprise<sup>®</sup>

plus qu'un label,  
Plus qu'une université,  
**une fierté africaine.**


## Apprenez, entreprenez, devenez leader.

En choisissant le **Groupe AFI-L'Université de l'Entreprise**, vous rejoignez une communauté de plus de 2000 étudiants d'origines diverses dans nos campus à Dakar et un réseau d'anciens étudiants de plus de 15 000 diplômés qui au cours des 10 dernières années ont eut des carrières remarquables à l'échelle nationale et internationale.

# PRÊT

à nous rejoindre ?

Plus de 35 choix de filières réparties  
en trois domaines de formation :

-  SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
-  SCIENCES JURIDIQUES, POLITIQUES  
ET DE L'ADMINISTRATION
-  SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Depuis  
**1993**



#AFI-L'Université de l'Entreprise



#afi\_l'université\_de\_l'entreprise



#afi-l'université de l'entreprise

Zone b, Rue G Dakar - Sénégal - Tel : (+221) 33 824 71 10 - (+221) 77 508 87 28 / [afi@afi-ue.sn](mailto:afi@afi-ue.sn) - [www.afi-ue.sn](http://www.afi-ue.sn)

## A PROPOS DE LA COMPÉTITION FINALE

L'enseignement supérieur de qualité joue en effet un rôle primordial structurant, dans la formation des ressources humaines et participe à la promotion et au développement des autres secteurs utiles à la société. À ce titre, les universités et instituts d'enseignement supérieur et de recherche devraient prendre conscience de l'espoir dont ils sont porteurs, pour mieux assumer leur rôle en faveur du progrès de la société.

Parallèlement à cette perspective et dans un contexte général d'une ambition d'émergence socio-économique bien exprimée par les plus hauts responsables des États membres du CAMES, le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) s'est doté pour sa première fois d'un Plan Stratégique de Développement (PSDC), en vue d'accélérer qualitativement la transformation des pays, en jouant sur les acteurs clés que représentent les universités et instituts de recherche pour lesquels il a un rôle légitime de Conseil.

Le projet de mise en œuvre des Olympiades Universitaires du CAMES (OUC), qui s'inscrit dans l'axe 6 du PSDC s'intéresse directement pour la première fois aux étudiants, qui représentent l'avenir de demain. Les OUC constituent une compétition de grande envergure, qui engage dans un élan commun un parterre de personnalités, d'universités, d'institutions privées régionales et internationales des pays membres du CAMES et au-delà.

Elles visent à susciter l'excellence, l'émulation auprès des étudiants et participent à la détection des talents. Cette compétition a été organisée dans sa phase de lancement, comme activité du CAMES, en side event

lors de la commémoration du Cinquantième anniversaire du CAMES, qui s'est tenue à Ouagadougou, du 28 mai au 1er juin 2018, au Burkina Faso.

Pour cette deuxième édition, les compétitions (phases nationale et internationale) se sont tenues exclusivement en ligne compte tenu de la pandémie de la COVID 19.

Sur 765 étudiants issus de 27 Institutions d'enseignement supérieur et de recherche (IESR) ayant pris part à la phase nationale, 24 finalistes ont présenté et défendu, à distance du 12 au 16 octobre 2020, leurs projets professionnels ou de recherche devant le grand jury international, mis en place à cet effet, par le Secrétaire Général du CAMES.

Au final, 12 des 24 finalistes, provenant du Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Égypte et Madagascar, se sont distingués par la qualité de leur prestation orale et la pertinence de leurs projets, dans 7 disciplines: Biodiversité, Biologie appliquée, Droit, Histoire, Informatique appliquée, Sciences de Gestion et Sciences de la santé.

Le classement par ordre de mérite de ces lauréats sera dévoilé, lors de la Soirée de l'Excellence ors d'une Soirée de l'Excellence, organisée en marge de la reunion ordinaire du Comité Consultatif Général, tenue à Dakar, au Sénégal. Ils recevront chacun par discipline soit le 1er prix d'un million de francs (1.000.000 FCFA), soit le 2e Prix de 650 000 francs.





## VISION DES OUC

Les OUC sont envisagées comme un cadre d'expression de la culture de l'excellence.



## OBJECTIFS

- Implanter la culture de l'émulation et de l'excellence, au sein des Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche (IESR) de l'espace CAMES ;
- Éveiller autrement la conscience des étudiants à la culture de l'intégration panafricaine ;
- Préparer à la culture des valeurs et des missions du CAMES.



## ENJEUX MAJEURS

L'enjeu principal est de faire rayonner les OUC, afin de valoriser l'image du CAMES et des IESR, et amener les étudiants à une compétition saine.

- Partager les valeurs cardinales du CAMES avec les étudiants, futurs artisans du monde et composante majeure actuelle et en devenir de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation ;
- Détecter et valoriser les jeunes talents ;
- Conscientiser le public à l'intérêt de la culture de l'excellence et sur la capacité des étudiants à répondre aux défis de développement, par la promotion du Savoir.

# UNIVERSITÉ INTERNATIONALE DE LIBREVILLE

“Fleuron de la formation Universtaire en Afrique”



**ETUDIEZ  
AU GABON**



**“LES FORMATIONS ADAPTÉES  
POUR VOTRE AVENIR”**

DUT - LICENCE - INGÉNIÉRIE - MASTER - DOCTORAT - EXÉCUTIVE MBA  
DROIT / SCIENCE POLITIQUE - GESTION / ECONOMIE APPLIQUÉE - POLYTECHNIQUE  
BIOMÉDICALE / BIOTECHNOLOGIE

**[www.uil-universite.com](http://www.uil-universite.com)**

INSCRIPTION ET RÉINSCRIPTION:

+241 (0) 62 26 51 28 - (0) 62 09 85 66    [info@uil-universite.com](mailto:info@uil-universite.com)



## BIODIVERSITÉ-CHANGEMENT CLIMATIQUE



**DJUKEM FENGUIA Sylvie Noëlle**

Université de Dschang  
Doctorat 3e année

**Titre du projet :** Contribution à la consommation durable par valorisation des ordures ménagères dans les pays en développement : cas de la ville de Dschang au Cameroun

La ville de Dschang (Cameroun), comme toutes les villes d'Afrique Subsaharienne, est en perpétuelle croissance démographique (451 hab./Km<sup>2</sup> en 2005). Il en découle une augmentation de la quantité de déchets produits au quotidien. La majorité de ces déchets provient essentiellement des ménages. Il est urgent de trouver des moyens pour gérer ceux-ci afin de limiter leur impact environnemental et sanitaire. Bien gérer ces déchets est également un moyen direct pour réduire le gaspillage et promouvoir une consommation durable. Ce sont quelques-unes des raisons du choix de ce thème qui est une contribution à la valorisation des ordures ménagères dans les pays en développement. L'objectif de ce travail est de produire à terme du biogaz et de l'engrais organique. Pour y parvenir, plusieurs étapes seront suivies.

Celles-ci passent de la sensibilisation de la population, de la collecte journalière, à la création d'une usine de traitement et enfin à la production et la distribution du biogaz et de l'engrais organique. La production d'une énergie propre, l'optimisation du rendement agricole et l'assainissement urbain des villes en Afrique Subsaharienne à l'instar de Dschang sont quelques résultats attendus.



**RANDRIANJAFY Irinomenjanahary**

Université de Mahajanga  
Doctorat 1er année

**Titre du projet :** Évaluation des potentialités en plantes mellifères de la région Boeny, Madagascar

La région Boeny se trouve dans la partie nord-ouest de Madagascar. Elle a un climat chaud et sec, avec une végétation caractérisée par des forêts denses sèches caducifoliées.

À cause des pressions anthropiques comme la déforestation et les feux de forêt, la couverture forestière de la région diminue au fil des années et les animaux sauvages risquent de perdre leur habitat naturel, tandis que le climat ne cesse de changer également. Pour faire face à ce changement climatique, la préservation de ces ressources naturelles est primordiale, d'où la raison de l'élaboration de ce projet.

La présente recherche contribuera donc à une meilleure compréhension des plantes mellifères au sein de la région Boeny, dans le cadre de la promotion de l'apiculture et pour un développement durable dans ladite région. Cinq principales méthodes seront utilisées, telles que les enquêtes socio-économiques concernant la filière apicole, l'inventaire des plantes mellifères, la qualification des potentialités mellifères des espèces, les sensibilisations et les formations sur l'apiculture durable ainsi que les travaux de laboratoire pour constituer des bases de données sur les grains de pollen et pour l'étude pollinique des miels.

Les résultats escomptés sont en général de réduire les pressions sur les ressources naturelles, de promouvoir l'apiculture moderne et écologique avec des ruches fabriquées par des pétiotes de raphias sèche ainsi que d'assurer la qualité des miels produits. Ces résultats mèneront vers une amélioration des conditions de vie des villageois tout en préservant les plantes mellifères et en assurant la pérennité de l'abeille « Apis mellifera unicolor ».



# BIOLOGIE APPLIQUÉE



**KONAN GBE KOUAKOU N'DRI Ange**

Université Félix Houphouët-Boigny  
 Biologie appliquée  
 Doctorat 2e année

**Titre du projet :** Recherche et production de médicament traditionnel amélioré antimicrobien à partir de plantes sélectionnées dans la flore médicinale ivoirienne

**Résumé du projet :**

Avec 13 % de la population mondiale, 24 % de la morbidité, mais seulement 3 % de la production pharmaceutique mondiale et une majorité de médicaments contrefaits, le continent africain fait face à un enjeu majeur de santé publique. Un défi accentué aujourd'hui par le développement des maladies chroniques, les transitions démographiques et l'émergence des maladies infectieuses.

L'émergence des maladies infectieuses d'origine bactérienne et fongique constitue un réel problème de santé publique. Celle-ci affecte à la fois la santé et le portefeuille des malades et/ou parents. De ce fait, ce projet vise à valoriser la médecine traditionnelle africaine d'une part et ivoirienne d'autre part. Cette valorisation passe par la recherche et la formulation de médicaments traditionnels améliorés à partir de plantes issues de la flore médicinale ivoirienne.

Ce projet s'articulera autour de la recherche de médicaments antibactériens et/ou antifongiques capables d'être utilisés pour le traitement d'infections d'origine bactérienne et fongique. Méthodiquement, il s'agira de procéder dans trois localités ivoiriennes à une enquête ethnobotanique qui servira à la sélection de quelques plantes médicinales. Ces plantes feront l'objet de tests antimicrobiens et de toxicité afin de sélectionner les plantes ayant les meilleures activités. Les plantes sélectionnées seront utilisées pour la formulation d'antibiotique.

**Nos solutions de conseil en marketing**

**Brand marketing**

**Communication opérationnelle**

**Digital**

**LABEL**  
*étiquetiez - vous*

Cité Keur Gorgui - Tél : +221 33 864 13 26  
 E-mail : labelgroupsarl@gmail.com

*Notre partenaire académique*

## DROIT



### **KOUAME Koffi N'goan Romuald**

Université Félix Houphouët-Boigny  
Master 2

**Titre du projet : « CAMPUS ZÉRO SACHET PLASTIQUE » : Élaboration de mécanismes juridiques pour une gestion durable des sachets plastiques à l'Université Felix Houphouët-Boigny d'Abidjan**

La question de la gestion des sachets plastiques à l'Université Félix Houphouët-Boigny est au cœur de ce projet. Les sachets plastiques sont devenus aujourd'hui, en effet, dans cette institution publique, un réel problème environnemental. C'est pourquoi l'État de Côte d'Ivoire a procédé à l'adoption de divers instruments juridiques dont le Décret n° 2013-327 du 22 mai 2013 portant interdiction de la production, de l'importation, de la commercialisation, de la détention et de l'utilisation des sachets plastiques. Malgré ces mécanismes, les sachets plastiques, objets de divers usages (emballage d'aliment, de matériels informatiques, etc.) sur l'espace universitaire, continuent de pulluler, en dépit de ces dispositions pertinentes du droit ivoirien. Cette situation est régulièrement dénoncée par les différentes ONG de protection de l'environnement opérant sur l'espace universitaire, dont le nombre important et les différentes actions attestent de la nécessité d'y trouver une solution.

D'où ce présent projet intitulé «zéro sachet plastique», dont le but est de proposer des stratégies réalistes et objectives pour une meilleure application de la législation sur les sachets plastiques à l'Université.

Ce projet «zéro sachet plastique» qui est fondé sur le principe environnemental de participation permettra d'impliquer la population universitaire dans son exécution.

Le projet permettra de mettre en place un mécanisme incitatif fondé sur le principe pollueur-payeur, afin de dissuader les pollueurs et les amener à contribuer à la restauration de l'environnement. Mais, il n'est pas sans contraintes, notamment celles liées à la faible culture environnementale. Ce qui justifie le programme de sensibilisation prévu.



### **MBOG IBOCK Martin Raymond Willy**

Université de Douala  
Doctorat 2e année

**Titre du projet : La régulation juridique du marché de la consommation de l'électricité au Cameroun**

Cotée à la bourse des études de droit sur la consommation durable, la régulation juridique du marché de la consommation de l'énergie électrique au Cameroun ne semble plus aller de soi ces dernières années. Un regard panoramique révèle des carences à certains objectifs définis par le législateur, qui sont en contradiction avec les règles positives de même que les imprécisions observées dans les textes régulant le marché de la consommation de l'énergie électrique. Au delà de telles carences, le choix de ce sujet s'inscrit dans un contexte d'appréciation du droit de régulation du marché de consommation de l'énergie électrique au Cameroun par rapport aux objectifs définis.

Engageant une pareille réflexion, l'idée est de parvenir à une appréciation de la régulation juridique du marché de la consommation de l'énergie électrique pour se prononcer sur sa cohérence ou son incohérence par rapport aux objectifs préalablement définis. Dès lors, l'on est en droit de s'interroger sur l'efficacité de la régulation du marché de la consommation de l'énergie électrique au Cameroun. Mieux encore peut-on se satisfaire du marché de la consommation de l'énergie électrique au Cameroun? De cette question centrale découlent deux questions subsidiaires, à savoir : doit-on se satisfaire partiellement ou totalement de la régulation du marché de la consommation de l'énergie électrique? Sinon comment parvenir à un réaménagement de la régulation juridique du marché de la consommation de l'énergie électrique au Cameroun?

En s'appuyant sur le réalisme juridique, l'on fera l'hypothèse que la régulation du marché de la consommation juridique de l'électricité au Cameroun est partiellement satisfaisante et doit être réformée. Pour vérifier cette hypothèse, l'on évoquera d'abord les constats d'une insatisfaction partielle de la régulation juridique du marché de la consommation au travers de son économie et de ses critiques. Par la suite, l'on fera des propositions à partir de quelques apports et de la plus-value.



## HISTOIRE



### **YEO Mamadou**

Université Félix Houphouët-Boigny  
 Doctorat 2e année

**Titre du projet : Le projet SOJA-BAD dans le nord-ouest de la Côte d'Ivoire (1988-2002) : un modèle viable de production et de consommation durables pour le Nord ivoirien**

Dans le but de réduire les disparités régionales et avec l'appui financier du Groupe de la Banque Africaine de Développement, un projet agricole dénommé « projet SOJA-BAD » a été mis en œuvre dans le Nord-ouest de la Côte d'Ivoire à partir de 1988.

Au plan économique, le projet permet de moderniser l'agriculture et impacte positivement plusieurs secteurs d'activité de ladite région. Au plan social, il favorise l'atténuation de l'exode rural et l'amélioration des conditions de vie des populations de la région. Mieux, il contribue à une production agricole durable par la valorisation de l'assolement des cultures, le reboisement et les aménagements antiérosifs. Pour une consommation viable, il mène une politique de valorisation du soja, du riz et du maïs, permettant ainsi de lutter contre les cas de malnutrition et de sous-alimentation.

En septembre 2002, suite au déclenchement de la crise militaro-politique dans le pays, le projet SOJA-BAD connaît une interruption brusque avec pour conséquence l'accentuation des disparités régionales.

Le présent projet a pour objectif de valoriser les acquis socio-économiques et écologiques du projet SOJA-BAD auprès des pouvoirs publics, des bailleurs de fonds et des populations. Pour ce faire, l'étude va débiter par une recherche documentaire suivie d'une phase d'enquêtes de terrain. Puis, il sera procédé à l'analyse et au traitement des données obtenues. Enfin, il sera question d'organiser des séminaires, des tables rondes et des campagnes de sensibilisation.

Le principal résultat attendu est la relance et l'extension du projet SOJA à l'ensemble de la région nord du pays. afin de sélectionner les plantes ayant les meilleures activités. Les plantes sélectionnées seront utilisées pour la formulation d'antibiotique.



### **TRAORE Ismaila**

Université Senghor  
 Master 1

**Titre du projet : Étude socioculturelle et historique des modes de production durables des produits alimentaires en Côte d'Ivoire : cas de l'attiéké**

Cette étude s'inscrit dans une perspective historique des modes de production afin de contribuer à des solutions plus durables à travers les savoir-faire traditionnels. Dans la tradition, il existe des pratiques durables qu'on ne prend pas en compte. Il s'agit de contribuer à une meilleure prise en compte de ces savoir-faire favorisant le développement durable. En Côte d'Ivoire, les Ivoiriens ont développé des pratiques alimentaires et de consommations, des systèmes de production efficaces viables et de conservations, adaptés qui ont traversé le temps dans la production de l'attiéké.

La présente étude s'intéresse à ces modes de production et vise à contribuer à une meilleure compréhension de leurs conditions socioculturelle et historique. Pour ce faire, il s'agira de répondre à la question principale suivante : comment les conditions socio-culturelles et historiques des modes productions de l'attiéké participent-elles à sa durabilité ? Ainsi, dans un premier temps, il sera identifié les modes significatifs de production de l'attiéké de 1980 à nos jours et les facteurs de durabilité dans la production de l'attiéké dans un deuxième temps.

L'approche méthodologique de mise en place de l'étude consiste à une approche historique avec une implication des populations locales à l'ensemble des étapes. Sur le plan théorique, l'étude contribuera à une meilleure compréhension de la contribution au développement durable des pratiques endogènes dans le contexte africain. Elle génère également des orientations pratiques pour les décideurs en termes de bonnes pratiques.

## INFORMATIQUE APPLIQUÉE



**ZOSSOU Vincent-Béni Sèna**  
Université d'Abomey-Calavi  
Master 2

**Titre du projet :** Vers une agriculture durable, saine et intelligente

Une agriculture dite durable doit répondre aux besoins des générations présentes et futures quant aux produits et aux services, tout en garantissant une rentabilité, une santé environnementale, une équité sociale et économique. Ceci passe par une bonne organisation de la production agricole et de la consommation.

Ce projet a pour but d'utiliser les outils numériques dans la production agricole en optimisant l'organisation des techniques agricoles pour augmenter le rendement (pré-récolte) d'une part et d'autre part pour contrôler la qualité des aliments (post-récolte).

Aujourd'hui, la transition numérique a résolument conquis l'agriculture et continue de montrer qu'elle peut transformer de nombreuses méthodes et procédés. Ainsi, l'Internet des Objets permet d'effectuer de manière automatique certaines opérations champêtres (arrosage, détection des maladies). Il permet également de faire la collecte des données afin de les traiter pour avoir de réelles informations et prendre de bonnes décisions. Par ailleurs, la « blockchain » permet la traçabilité des aliments, depuis leur source jusqu'au consommateur afin de s'assurer de la bonne qualité de ce qui est consommé. Cela est faisable grâce à un « token » enregistré dans chaque produit, et qui permet de le suivre.



**ANOUMOUYE Edmond Serge**  
Université Virtuelle de Côte d'Ivoire  
Doctorat 1<sup>er</sup> année

**Titre du projet :** Développement de solutions numériques pour une production durable et optimale du riz en Côte d'Ivoire

Le riz est devenu cette dernière décennie une denrée stratégique pour la Côte d'Ivoire qui malgré les politiques mises en place n'arrive pas à atteindre l'autosuffisance alimentaire pour cette céréale.

Le constat est que la production nationale couvre à peine la moitié des besoins et les acteurs de la filière manquent de semences de qualité à haut rendement pour garantir une meilleure production. De plus, ils utilisent des méthodes traditionnelles pour éloigner les ravageurs parmi lesquels les oiseaux qui peuvent occasionner jusqu'à 90 % de perte.

Afin de mettre en œuvre les recommandations du 12<sup>e</sup> objectif du développement durable (ODD 12), nous proposons dans ce projet de développer des variétés et mettre en œuvre des solutions numériques basées sur l'internet des objets (IoT) pour surveiller les ravageurs.

L'apport du numérique dans l'amélioration des plantes et la production rizicole contribuera à une augmentation du rendement. Il permettra aussi d'optimiser l'utilisation de l'eau dans les rizières.



## SCIENCES DE GESTION



**DJOFANG Diane**  
Université Senghor  
Master 1

**Titre du projet : Mise en oeuvre de la norme ISO 20 400 des achats responsables dans les entreprises : condition et cadre opérationnel en Afrique subsaharienne**

Les achats constituent un puissant instrument pour toutes les organisations désireuses de se comporter de façon responsable en contribuant au développement durable et à la réalisation des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies. Les achats et la chaîne d'approvisionnement représentent en moyenne la moitié du chiffre d'affaires dans une organisation, qui est un élément stratégique pour toute organisation privée ou publique (rapport FMI, 2017). Considérant le poids des achats dans le PIB (environ 65 % dans les pays en développement, Rapport FMI 2017), s'engager dans la voie des achats responsables est devenu une priorité pour les entreprises. Celles-ci sont donc amenées à agir en démontrant leurs performances tant sur des aspects économiques, que dans les domaines environnemental, social et sociétal.

En Afrique subsaharienne, les Très Petites et Moyennes Entreprises ont des structures et des modes de gestion différents des entreprises occidentales. Elles sont caractérisées par un mode de gestion spécifique basé sur un fort caractère informel des interactions. Cet état de choses incite à proposer une démarche opérationnelle spécifique à la mise en œuvre de la norme Iso 20400 dans les entreprises africaines. Cette norme est reconnue comme référence pour les achats responsables.

La présente recherche vise à contribuer à une meilleure opérationnalisation de la norme iso 20400 dans le contexte africain. Elle se veut de répondre à la question : quelle démarche opérationnelle pour mettre en œuvre la norme ISO 20400 dans les Très Petites et Moyennes Entreprises en Afrique subsaharienne ?

Pour réaliser cette recherche, nous adopterons une approche de recherche mixte qui nous permettra dans un premier temps d'établir un tableau de correspondance entre les références de la norme et les pratiques spécifiques aux TPME africaines à partir d'une analyse comparative et d'identifier dans un deuxième temps les acteurs et leurs interactions pour le déploiement de la norme dans une TPME. Celle-ci se fera entre autres à partir d'une enquête de perception.

Cette étude, se veut de présenter les pratiques d'achats responsables dans la gestion des TPME dans le contexte africain. Il s'agit d'une contribution à l'atteinte des ODD 12 (mode de consommation et de production durable) et de générer des pratiques pour les décideurs politiques.

## SCIENCES DE LA SANTÉ



**SINDE Jean Marc Anicet**

Université Félix Houphouët-Boigny  
Master 1

**Titre du projet :** Contribution à l'amélioration de la santé des populations d'Abobo par la réduction de l'utilisation des sachets plastiques.

L'utilisation du sachet plastique pour l'emballage, le conditionnement et le transport des courses est une pratique courante en Côte d'Ivoire. Pourtant il est connu que ces sachets posent des problèmes à notre santé et à notre environnement. C'est d'ailleurs ces conséquences qui ont conduit le gouvernement ivoirien à prendre en 2013 un décret portant interdiction des sachets plastiques non biodégradables sur toute l'étendue du territoire. Ce décret n'est pas respecté et nous constatons qu'après leur usage, ces sachets sont jetés dans les rues.

C'est dans ce contexte que ce projet a été élaboré dans le but d'amener les populations d'Abobo à s'interdire l'utilisation du sachet plastique pour préserver leur environnement et diminuer le risque de maladies. Il s'agit d'un projet de préservation de la santé par la promotion de l'environnement qui va se tenir sur deux années et sera réalisé dans la commune d'Abobo.

Les activités vont principalement consister à sensibiliser les populations de cette commune aux bonnes pratiques dans l'amélioration de leur cadre de vie en vue de réduire les risques de maladies liées aux sachets plastiques.



**SAWADOGO Kiswendsida Blaise**

Université Saint Thomas d'Aquin  
Doctorat 1<sup>re</sup> année

**Titre du projet :** Perceptions par les populations vivant à proximité des décharges de déchets de leur qualité de vie : cas de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso

Ouagadougou, à l'instar de bon nombre de grandes villes africaines, connaît le développement de décharges de déchets. Ces décharges de plus en plus font voisinage avec les habitations des populations riveraines.

Avec pour objectif de déterminer les perceptions des populations riveraines sur l'impact de ces décharges sur leur qualité de vie, notre étude, de type transversal, porte sur les ménages vivant à proximité de la décharge de SANYIRI située au Secteur 51 de la ville de Ouagadougou au Burkina Faso.

Les résultats de cette étude permettront de renseigner sur l'urgence de prendre des mesures plus appropriées pour une meilleure gestion des déchets de production et de consommation dans nos villes africaines.





## Le Groupe ISM, depuis 30 ans au service de l'éducation en Afrique

C'est en 1992 que Amadou Diaw créa à Dakar ce qui allait devenir en 25 ans la première business School d'Afrique de l'Ouest. L'ISM compte aujourd'hui plus de 10 000 apprenants, 20 000 diplômés, 10 écoles à travers le Sénégal et une centaine de partenariats internationaux.



**ABDOU  
DIOUF**  
Directeur  
général  
du Groupe ISM

### UN LEADERSHIP CONFIRMÉ

Pour répondre au besoin croissant de former cette nouvelle génération de managers africains, l'ISM a développé une offre de formation complète en Management, Droit, Science politique, Informatique et Digital. Un enseignement de qualité largement reconnu sur le continent. À l'aube de ces trente ans, l'ISM confirme son leadership, renforcé par l'intégration, en 2017, au réseau Galileo Global Education (1<sup>er</sup> opérateur d'enseignement privé en Europe et 2<sup>e</sup> mondial).

« Nous avons su transformer  
une crise en opportunité »

Cette alliance a permis à l'ISM d'élargir son offre de programmes : en big data, arts et culture, management du sport, agro-business... des spécialisations dans des domaines clés pour le développement de l'Afrique et la professionnalisation de ces secteurs.

La crise du Covid a fortement impacté le secteur de l'enseignement, en Afrique et ailleurs. « Le Groupe ISM a su faire preuve d'agilité et assurer une continuité pédagogique à l'ensemble de ses apprenants, grâce à un dispositif online très puissant et un corps professoral formé en un temps record » commente Abdou Diouf, directeur général.

Cette période a constitué un véritable défi pédagogique et technologique pour les équipes

et les étudiants d'ISaM. « Nous avons su transformer une crise en opportunité » ajoute Kamil Senhaji, président du Groupe ISM. « Cela a permis de tester nos solutions de formation online et d'accélérer le développement de nouvelles offres de cours en ligne. »



### DES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT AMBITIEUSES

En effet, dès janvier 2021, avec l'ambition de permettre au plus grand nombre de se former sur le continent, le Groupe ISM lance une offre de programmes 100 % en ligne et disponible toute l'année. ISM online propose à la fois des formations diplômantes (licence et master) à distance mais aussi des formations certifiantes, accessibles avec ou sans le Bac, en gestion, management, marketing, digital ou immobilier.

Le second chantier d'ampleur initié par ISM est la construction d'un campus unique, dans le quartier du Point E qui l'a vu naître et grandir. Le « campus Baobab », un bâtiment écoresponsable et inédit dans le paysage dakarois, réunira 5 000 étudiants dans les meilleures conditions pour se former au cœur de la capitale sénégalaise.

# FONSTI

FONDS POUR LA SCIENCE,  
LA TECHNOLOGIE ET L'INNOVATION



## PRESENTATION DU FONSTI

Le **Fonds pour la Science, la Technologie et l'Innovation (FONSTI)** a été créé par l'Ordonnance N° 2018-593 du 27 Juin 2018.

Le FONSTI est un Fonds de soutien à la recherche et à l'innovation, destiné au financement de projets de recherche scientifique et d'innovation de haute qualité susceptibles d'avoir un impact bénéfique sur le développement socio-économique et culturel de la Côte d'Ivoire. Le Secrétaire Général du FONSTI est Dr SANGARE Yaya.

## ACTIVITES DU FONSTI

- Financer des programmes nationaux de recherche et des projets de recherche scientifique et technologique ;
- Contribuer à la valorisation scientifique, économique et sociale des résultats de recherche ;
- Apporter des appuis aux structures de recherche en matière de réhabilitation des stations et laboratoires, d'acquisition d'équipements de recherche et d'accès à l'information scientifique ;
- Diffuser l'information scientifique et technologique ;
- Protéger les acquis de la recherche par la propriété intellectuelle ;
- Renforcer les capacités des chercheurs ;
- Apporter un appui à la mobilité des chercheurs ;
- Promouvoir l'entrepreneuriat dans les institutions d'enseignement supérieur et de recherche ;
- Réaliser des études et enquêtes en lien avec le système national de recherche et d'innovation ;
- Encourager et favoriser la coopération internationale en matière de recherche et d'innovation.

## DOMAINES COUVERTS PAR LE FONSTI

1. Sciences des Structures de la Matière et Technologies,
2. Sciences de la Terre, des Ressources Minières et Energétiques,
3. Sciences de la Santé,
4. Environnement, Biodiversité et Développement Durable,
5. Agriculture et Sécurité Alimentaire,
6. Sciences Economiques et de Gestion,
7. Lettres, Langues, Arts, Sciences Humaines et Sociales,
8. Sciences Juridique, Administrative et Politique,
9. Mathématiques et Sciences Informatiques,
10. Valorisation des Résultats de Recherche.

## BENEFICIAIRES DES PRESTATIONS DU FONSTI

Les principaux bénéficiaires du FONSTI sont :

- Chercheurs et Enseignants-Chercheurs
- Innovateurs, Inventeurs
- Start-Up technologiques
- Universités, Grandes Ecoles et Centres de Recherche

## GUICHETS DU FONSTI

GUICHET	PLAFOND (F CFA)
Recherche Fondamentale	30 000 000
Recherche Appliquée	45 000 000
Infrastructures et Equipements	75 000 000
Innovation et Entrepreneuriat	30 000 000

Secrétariat Général du FONSTI sis au Il Plateaux, 7ème Tranche, Ilot n°227 lot n°2689. 27 BP 782 Abidjan 27

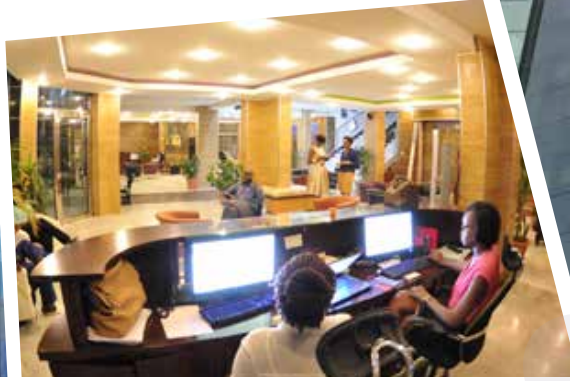
Tel : +225 21 78 10 02 / 75 09 79 55 - Email : fonsti.ci@gmail.com / info@fonsti.org



G R O U P E



Institut Africain de Management



## Le Groupe Institut Africain de Management

**D**epuis un quart de siècle, le **Groupe Institut Africain de Management**, convaincu de la nécessité pour le continent, de disposer d'une masse critique de personnes bien formées pour bâtir un avenir collectif à la hauteur des aspirations des peuples ; a comme ambition et pour objectif majeur, de préparer de global leaders adossés à leur africanité, compétents, ayant une maîtrise suffisante de leur environnement socio-culturel et économique ainsi qu'une compréhension élevée des enjeux d'un monde en mutation. Pour cela, le Groupe IAM a mis en place au fil des années un dispositif adapté et rigoureux, piloté par une équipe entreprenante et consciencieuse, pleinement impliquée dans la démarche qualité mise en œuvre. Les bons résultats obtenus jusque-là sont accueillis comme un encouragement à persévérer dans l'effort, afin de contribuer à améliorer de façon permanente l'offre globale de formation dans la sous-région et en Afrique.

Le Groupe IAM de par ses campus de **Dakar et Bamako** offre des programmes de formation qui assurent l'employabilité de ses apprenants et leurs aptitudes à entreprendre tant au plan local qu'à l'international. Ils sont dispensés dans quatre écoles que sont :

- **IAM Business School ;**
- **IAM Tech ;**
- **IAM Executive Education;**
- **IAM E-learning center.**

Le Groupe IAM, c'est une politique d'excellence en continu qui présente des atouts considérables à savoir la reconnaissance des diplômes délivrés (Cames, Anaq-Sup...), un réseau de partenaires académiques accrédités, institutionnels au plan national et à l'international, l'ancrage de bests practices (EFMD, AABS, GBSN, ), une certification globale en qualité (Iso 9001v2015), un réseau puissant d'anciens diplômés, l'excellence et l'innovation pédagogique.

Directeur Général  
Monsieur Mbagnick GUISSÉ  
7606 Mermoz – 15391 Dakar – Sénégal / +221338693636  
[www.groupeiam.com](http://www.groupeiam.com) / [info@groupeiam.com](mailto:info@groupeiam.com)



**FOCS**

**LRE-ID**

**TIC-SI**

**LAFPED**

LABORATOIRE DE RECHERCHES



**ECOLE DOCTORALE**



**UCAO SAINT MICHEL**  
une université panafricaine  
ancrée dans l'innovation

*UCAO, révélateur de talents*

+221338230840  
stmichel@arc.sn

17, rue Saint Michel  
www.ucao.edu.sn


CSM.UCAO  
@UCAOCSM






## École Supérieure de Gestion et d'Administration des Entreprises

- Agrément définitif par Arrêté n°4677/MES/CAB du 05 juillet 2017
- Membre du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)

 Avenue de la Cité des 17  
Moukondo - Mougali  
BP : 2339  
Brazzaville - République du Congo

 (+242) 05 739 26 89 / 06 691 96 79

 [esgae@esgae.org](mailto:esgae@esgae.org)

 [www.esgae.org](http://www.esgae.org)

### DESCRIPTION

- ◆ **Création** : juin 1993.
- ◆ **Agrément définitif** : arrêté N° 4677/MES/CAB du 05 juillet 2017.
- ◆ **Diplômes accrédités par le CAMES** (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur) : *Licence Professionnelle et Master Professionnel*
- ◆ **Bourses d'études** du Ministère de l'Enseignement Supérieur accordées dès la première année.

### RAYONNEMENT

- ◆ Sélectionnée parmi les mille meilleures écoles et universités du monde et classée avec 2 palmes parmi les Good Business School par EDUNIVERSAL.
- ◆ Membre de réseaux internationaux d'enseignement supérieur :
  - ⇒ Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)
  - ⇒ Association Internationale des Universités (AIU)
  - ⇒ Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)
  - ⇒ EDUNIVERSAL
  - ⇒ Conférence des Écoles de Management d'Europe Centrale et de l'Est (CEEMAN).
- ◆ Partenariats nationaux avec des entreprises, des administrations et des organisations dans le cadre de la relation École-Entreprise.
- ◆ Accueil d'étudiants de plusieurs nationalités

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Des **infrastructures de travail** adéquates et une reconnaissance à travers trois trophées de qualité et d'excellence obtenus à Genève, Paris et Berlin.
- ◆ Une **bibliothèque** bien équipée en livres, revues, rapports et mémoires, permettant des recherches documentaires fiables et de qualité.

- ◆ Un **accès à Internet** grâce à une connexion Wifi.
- ◆ La **Revue Congolaise de Gestion (RCG)** contribuant à la promotion de la recherche ; indexée, abs tractée et diffusée par CAIRN.INFO. La RCG est reconnue par le CAMES
- ◆ Un **incubateur de projets** visant à susciter les idées de création d'entreprise et à accompagner les porteurs de projets.
- ◆ un **Service Relations Entreprises** accompagnant les étudiants dans leurs démarches d'insertion professionnelle.

### OFFRES DE FORMATION

- ◆ **Système de formation** : LMD : Licence-Master-Doctorat.
- ◆ **Diplômes de formation** autorisés par le Ministère de l'Enseignement Supérieur :
  - ⇒ Brevet de Technicien Supérieur d'Entreprises (BTSE)
  - ⇒ Licence Professionnelle (LP)
  - ⇒ Certificat d'Etudes Supérieures (CES)
  - ⇒ Masters Professionnels (MP).
- ◆ **Parcours de formation** : 13 parcours de formation accrédités par le Ministère de l'Enseignement Supérieur.
- ◆ **Formations spécifiques** : renforcement des capacités managériales dans le cadre de la formation continue d'agents des secteurs public et privé.
- ◆ **Formations CISCO** :
  - ⇒ IT-Essential
  - ⇒ CCNA 1, 2, 3 et 4
  - ⇒ CCNA Security.

### VIE ASSOCIATIVE

Plusieurs activités socioculturelles organisées grâce à son Association des Etudiants et Anciens (AEA).

### PROGRAMMES DE FORMATION AUTORISÉS PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DIPLÔMES	MENTION	NIVEAUX	PARCOURS
Brevet de Technicien Supérieur d'Entreprises -BTSE-	Gestion	Bac + 2	1. Secrétariat de Direction (SD) 2. Gestion des Ressources Humaines (GRH) 3. Gestion Financière (GF) 4. Gestion Commerciale (GC) 5. Management des Entreprises et Prospective (MEP) 6. Analyse et Programmation (AP)
Licence Professionnelle -LP-		Bac + 3	1. Administration des Entreprises (AE) 2. Systèmes Informatiques et Réseaux (SIR) : - Administration Bases de Données (ABD) - Administration Systèmes et Réseaux (ASR)
Certificat d'Études Supérieures -CES-		Bac + 4	1. Administration des Entreprises (AE)
Master Professionnel -MP-		Bac + 5	1. Management des Ressources Humaines (MRH) 2. Management des Finances (MF) 3. Management Commercial (MC) 4. Management des PME et Prospective Stratégique (MPME & PS)

Les quatre parcours de Master de l'ESGAE sont dans le classement international d'EDUNIVERSAL.



# Institut Supérieur de Technologies Appliquées

(TechnoLAB - ISTA)

Ingénierie TIC - Finance - Gestion - Management - Recherche et Développement

## PROGRAMMES DE DUT / LICENCE (BAC + 2 / 3)

### a). Sciences de Gestion :

- Gestion Logistique et Transport,
- Finance - Gestion / Banque,
- Archivage Electronique et Informatique Documentaire,
- Gestion des Ressources Humaines,
- Gestion des Entreprises et des Administrations,
- Management des projets et des organisations,
- Marketing / Communication
- Commerce International, etc.



### b). Sciences et Technologies :

- Informatique de Gestion,
- systèmes / réseaux - télécoms,
- Génie logiciel et technologie web,
- Audio-visuel et conception multimédia,
- Méthodes informatiques appliquées, à la gestion (L-MIAGE),
- Génie électrique et Energies renouvelables,
- Electronique et Maintenance biomédicale,
- Electronique / Maintenance Informatique,
- Génie Civil,
- Agro-Alimentaire, Géologie/Mines.

## PROGRAMMES MASTERS (BAC + 5)

### a). Sciences de Gestion :

- Finance - Gestion / Banque - Assurance,
- Comptabilité - Contrôle - Audit,
- Gestion Financière, Comptable et Fiscalités,
- Gestion des Entreprises et Administrations,
- Management des Projets et Organisations,
- Logistique et Management des opérations,
- Marketing et Stratégie commerciales,
- Marketing et Communication,
- Gestion des ressources humaines (GRH),
- Management et Passation de Marchés publics,
- Environnement / Développement durable,
- Management de la Qualité et des Opérations.

### b). Sciences et Technologies :

- Réseaux & Télécommunications
- Génie Logiciel et Technologie Web
- Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion (MIAGE)
- Système d'Information et Big data
- Mathématiques et Systèmes décisionnels
- Développement mobile et Objets connectés
- Ingénierie de la Blockchain : Cyber Sécurité
- Systèmes informatiques, Réseaux et Sécurité
- Electronique et Maintenance Systèmes,
- Génies civil, Agro-Alimentaire,
- Génie électrique et Energies Renouvelables



## DOMAINES D'INGENIERIE ET DE PRESTATIONS TECHNIQUES

La société TechnoLAB – ISTA intervient dans les domaines TICs pour les prestations suivantes :

- Vidéo-Surveillance et Systèmes de sécurité,
- Edition de progiciels de gestion  
Edition, distribution, maintenance et prise en compte de l'évolutivité des progiciels.
- Ingénierie des systèmes d'information  
Prise en compte des besoins à terme des sociétés, tant dans leurs méthodes de travail que dans leur organisation.
- Formation aux technologies et Architecture et sécurité des systèmes d'information  
Câblage de réseaux locaux et étendus (LAN / WAN). Mise en place de systèmes de sécurité et sûreté des réseaux.
- Inspection/conformité qualité des Matériels informatiques  
*Expertise de sinistres* découlant de la qualité ou incidents électriques, etc...
- Traduction de documents (Anglais/Français, etc.)
- Montage de systèmes divers.

**29 diplômes  
Accrédités CAMES**

**Ouverture Internationale, double-diplômations avec universités occidentales.**

**Direction Générale** : ACI 2000, Tél.: (+223) 20 29 19 44 • B.P : E3123 • Hippodrome Tél.: (+223) 71 01 03 03 • Bamako

**Annexe Rive Droite** : Route de l'Aéroport Saballougou Tel.: (+223) 44 90 16 65 / 92 79 10 31 • Adekene 30m Tel.:(+223) 74 36 28 28

• **Web:** [technolab-ista.net](http://technolab-ista.net) • Email: [technolab@malijaw.com](mailto:technolab@malijaw.com) / [technolab@technola-ista.net](mailto:technolab@technola-ista.net)



# FORMATION OUVERTE A DISTANCE (FOAD) E-LEARNING

## BTS D'ETAT

- Optique, Optométrie et Lunetterie
- Réseau informatique et Télécommunications
- Génie Civil : option Bâtiment
- Mine Géologie Pétrole
- Cosmétologie
- Génie Energétique et Environnement
- Electrotechnique
- Industries Agro-alimentaires et chimiques :
- option production
- Industries Agro-alimentaires et chimiques :
- option Contrôle
- Maintenance des Systèmes de Production
- Systèmes Electroniques et Informatiques
- Informatique : Développeur d'Application
- Finances Comptabilité et Gestion d'Entreprises
- Ressources Humaines et Communication
- Communication visuelle
- Finance-Assurance
- Assistanat de Direction
- Gestion Commerciale
- Tourisme-Hôtellerie
- Logistique (Transport & Transit)
- Agriculture tropicale :
- option : production végétale ou animale
- Gestion de l'Environnement et des Ressources Naturelles
- Gestion des Collectivités Territoriales

Tél.: (225) 21 75 29 90

Email : [infos@groupeloko.com](mailto:infos@groupeloko.com) • Site web : [www.groupeloko.com](http://www.groupeloko.com)

## UNIVERSITE LOKO

### SYSTEME LMD

- GÉOLOGIE, MINES, PÉTROLE ET ENVIRONNEMENT (GMPE)
- INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE (IAA)
- INFORMATIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS, ELECTRONIQUE ET RÉSEAUX (ITER)
- INFORMATION, COMMUNICATION ET RESSOURCES HUMAINES (IC-RH)
- SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION (SEG)
- GÉNIE CIVIL (GCV)
- DEVELOPPEMENT DURABLE, AGRICULTURE ET ENERGIE (DDAE)

**29 Diplômes Accrédités par le CAMES**

Tél.: (225) 21 35 36 07 - Cel : 79 45 68 85  
Email : [utt@groupeloko.com](mailto:utt@groupeloko.com) • Site web : [www.groupeloko.com](http://www.groupeloko.com)





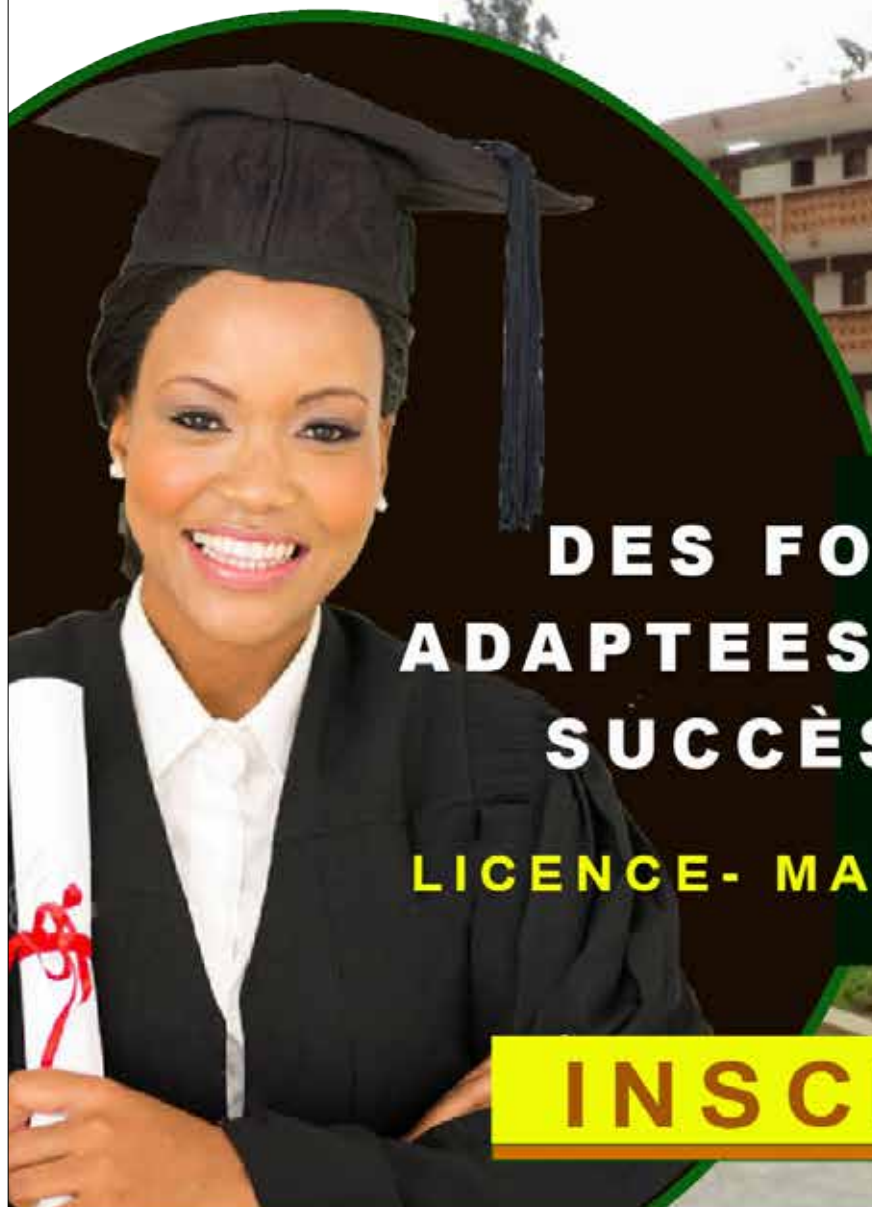
**CÔTE  
D'IVOIRE**



**CÔTE  
D'IVOIRE**

# **UNIVERSITE**

**FELIX HOUPHOUËT BOIGNY  
ABIDJAN - COCODY**



**DES FORMATIONS  
ADAPTEES POUR VOTRE  
SUCCÈS GARANTI**

**LICENCE- MASTER- DOCTORAT**

**INSCRIPTION**

**CONTACTS:**

**BPv 34 Abidjan 01  
Tel : (+225)55595937 / 42138585  
Email : [scolarite@univ-fhb.edu.ci](mailto:scolarite@univ-fhb.edu.ci)  
Site web : [www.univ-fhb.edu.ci](http://www.univ-fhb.edu.ci)**

# Classement JA 2020 des Meilleurs Masters d'Afrique Subsaharienne



**BEM, numéro 1 toujours !**

CLASSEMENT AFRIQUE SUBSAHARIENNE							
École	BEM	IAM	Groupe ISM	Supdeco Dakar	Institut universitaire du Golfe de Guinée	Saint-Jerôme Business School	BBS (BGFI Bank)
Notes	🎓🎓🎓🎓	🎓🎓🎓🎓	🎓🎓🎓🎓	🎓🎓🎓	🎓🎓	🎓🎓	🎓
Pays	Sénégal	Sénégal	Sénégal	Sénégal	Cameroun	Cameroun	Gabon
Diplôme	Master en sciences de gestion	Master in Business Administration	Master in Business Administration	Programme grande école	Master comptabilité contrôle audit	Master recherche en sciences de gestion	Master 2 banque & ITB
Attractivité/sélectivité	★★★★★	★★★	★★★★★	★★★★★	★	★★	★
Ouverture à l'international	★★★★★	★★★★★	★★★	★★★★★	★★★	★★★★★	★★
Pédagogie	★★★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★	★★★
Professionnalisation	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★	★★★	★★	★★★
Services aux étudiants	★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★	★★	★★★





# LE GRAND JURY INTERNATIONAL

**HANS-MOEVI AKUE Aristote K.**  
Président du jury



Professeur Titulaire des universités à la Faculté des Sciences de la Santé de Cotonou et Membre du Collège Français des Chirurgiens Orthopédistes et Traumatologues. Il est également Président de la Société Béninoise de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie et Président en exercice de la Société Africaine d'Orthopédie (SAFO).

**AKA Bédia François**  
Prof. Titulaire en sciences économiques



Il enseigne à l'Université Alassane Ouattara de Bouaké. Prof. AKA a été Directeur de la conjoncture et prévision économique du Ministère de l'économie et des finances de Côte d'Ivoire et actuellement Responsable du Laboratoire d'Analyse et de Modélisation des Politiques Economiques, Université Alassane Ouattara.

**LEPENGUE Nicaise**  
Maître de Conférences



Enseignant-chercheur en Physiologie Végétale - Phytopathologie à l'Université de Sciences et Techniques de Masuku (USTM). Il est Chef de Département de Biologie de ladite université.

**KOUASSI Kouamé Auguste**  
Docteur en Sciences et Gestion de l'Environnement



Enseignant- Chercheur. Hydrogéologue, ses travaux ont porté sur la modélisation de l'aquifère du Continental Terminal d'Abidjan. Il est également Secrétaire du Pôle de Recherche Environnement et Développement Durable de l'Université Nangui Abrogoua (RCI).

**METOU Brusil Miranda**  
Agrégée de droit public



Enseignante permanente à l'Université de Yaoundé II et enseignante associée dans plusieurs universités d'Afrique et de France, elle est actuellement Vice-Recteur chargé de la Recherche, de la coopération et des relations avec le monde des entreprises de l'Université de Dschang.

**LENGA Serge Didier**  
Ancien directeur de mission d'une firme internationale



Audit et de conseil, ancien directeur des opérations à UNFPA, est titulaire d'un doctorat et d'une agrégation en sciences de gestion du CAMES. Il est Maître de conférences à l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville (Rep. du Congo).

**TANO Kassi Pascal**  
Titulaire d'un doctorat unique en Histoire



soutenue en 2009. Il est enseignant-chercheur depuis 2010 à la filière des sciences historiques à l'université Félix Houphouët-Boigny de Cocody-Abidjan. Il est auteur de plusieurs publications sur l'histoire coloniale de la Côte d'Ivoire, notamment l'agro-foresterie, l'hygiène et la santé publique.

**TODJIHOUNDE Léonard**  
Prof titulaire des universités



Mathématiques (Géométrie et Analyse) à l'Université d'Abomey-Calavi au Bénin. Actuel Secrétaire Général de l'Union Mathématique Africaine (UMA), il est également le directeur de l'Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP) au Bénin.

**KOKOU Pierre Avoudjigbé**  
Coordonnateur des études et programmes



Coach formateur en Leadership et prise de parole à l'École d'Art oratoire et de leadership (Sénégal). Il est spécialiste en Art Oratoire et Développement Personnel et capitalise une vingtaine d'années d'expérience dans le Team Building, l'Entrepreneuriat et le Leadership. Professionnel de la prise de parole en public, il est formateur auprès de plusieurs institutions du Sénégal et de la sous-région.

**TAMGNO KOUAWA James**  
Ingénieur



Docteur et Maître Assistant en informatique et Système. Il est Enseignant-Chercheur et responsable du groupe de recherche Réseaux et Services Innovants du laboratoire e-INOV, en collaboration avec le laboratoire LTI de l'UCAD. Il est également Responsable du Département Formation à Distance de l'ESMT.





# PROGRAMME DE LA SOIRÉE DE L'EXCELLENCE

19h00-20h00	Mise en place des invités - bar ouvert
20h00-20h05	Début de la cérémonie
20h05-20h10	Mot de bienvenue du Directeur de programmes, Dr Saturnin ENZONGA YOCA
20h10-20h40	Service entrée – Animation musicale
20h40-20h55	Proclamation des résultats et présentation des lauréats
20h55-21h25	Plat chaud et début du concert
21h25-22h00	Cérémonie solennelle de remise des prix
22h00-22h10	Pause musicale
22h10-22h15	Remise du « Prix Université Senghor » par le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation du Sénégal
22h15-22h20	Remise du trophée d'excellence « Mobilisation exceptionnelle »
22h22-22h35	Allocution du Secrétaire Général du CAMES, Pr Bertrand MBTACHI
23h00	Fin de la Cérémonie officielle
23h00-00h	Animation musicale, Dessert



LAURÉATS DE LA  
2<sup>E</sup> ÉDITION DES  
OLYMPIADES UNIVERSITAIRES  
DU CAMES ÉDITION 2020

JEUNES TALENTS, ACTEURS  
DU DÉVELOPPEMENT



© Araignée Tel : +221 33 864 13 26

