



CONSEIL AFRICAIN  
ET MALGACHE POUR  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

# PROGRAMME RECONNAISSANCE ET ÉQUIVALENCE DES DIPLÔMES - ASSURANCE QUALITÉ (PRED-AQ)

## PLAN DU RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION D'UNE OFFRE DE FORMATION OUVERTE ET/OU À DISTANCE (FOAD)

**ANNÉE 2021**



*Plan stratégique*  
DE DÉVELOPPEMENT DU CAMES  
2020-2022

ACRONYMES, SIGLES ET ABRÉVIATIONS

INTRODUCTION (CONTEXTE DE L'ÉVALUATION)

II. DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

2.1 Informations générales

2.2 Informations juridique et académique

2.3 Informations sur l'organigramme

2.4 Informations complémentaires (*si nécessaire*)

III. DESCRIPTION DE L'OFFRE DE FORMATION

IV. MÉTHODOLOGIE DE L'AUTO-ÉVALUATION

4.1 Méthode d'élaboration du questionnaire d'auto-évaluation

4.2 Méthode d'établissement du score

V. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS PAR COMPOSANTES

5.1 Score de l'établissement sur l'offre de formation évaluée

5.2 Performance des champs par domaine

5.2.1 La performance du champ « Contexte de l'établissement et stratégie de l'offre de formation »

5.2.2 La performance du champ « Ressources d'apprentissage »

5.2.3 La performance du champ « Processus d'apprentissage »

5.2.4 La performance de la rubrique « Critères cruciaux »

VI. ANALYSE DES RÉSULTATS (SWOT)

6.1 Forces

6.2 Faiblesses

6.3 Opportunités

6.4 Menaces

VI. PLANS D'AMÉLIORATION PAR CHAMP / CRITÈRES CRUCIAUX

CONCLUSION

REMERCIEMENTS

ANNEXES : ÉLÉMENTS DE PREUVE