



CONSEIL AFRICAIN
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

PROGRAMME RECONNAISSANCE ET ÉQUIVALENCE DES DIPLÔMES - ASSURANCE QUALITÉ (PRED-AQ)

PLAN DU RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION D'UNE OFFRE DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

ANNÉE 2021



Plan stratégique
DE DÉVELOPPEMENT DU CAMES
2020-2022

ACRONYMES, SIGLES ET ABRÉVIATIONS

INTRODUCTION (CONTEXTE DE L'ÉVALUATION)

II. DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT

2.1 Informations générales

2.2 Informations juridique et académique

2.3 Informations sur l'organigramme

2.4 Informations complémentaires (*si nécessaire*)

III. DESCRIPTION DE L'OFFRE DE FORMATION

IV. MÉTHODOLOGIE DE L'AUTO-ÉVALUATION

4.1 Méthode d'élaboration du questionnaire d'auto-évaluation

4.2 Méthode d'établissement du score

V. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS PAR COMPOSANTES

5.1 Score de l'établissement sur l'offre de formation évaluée

5.2 Performance des champs par domaine

5.3.1 La performance du champ « fondement /justification de l'offre »

5.3.2 La performance du champ « architecture de l'offre »

5.3.3 La performance du champ « inscription de l'offre dans un cadre de la gouvernance »

5.3.4 La performance du champ « organisation pédagogique de l'offre »

5.3.5 La performance du champ « qualité des résultats et effets de la formation

VI. ANALYSE DES RÉSULTATS (SWOT)

6.1 Forces

6.2 Faiblesses

6.3 Opportunités

6.4 Menaces

VI. PLANS D'AMÉLIORATION PAR CHAMP

CONCLUSION

REMERCIEMENTS

ANNEXES : ÉLÉMENTS DE PREUVE

