



## Appel à Communication/Contribution

### Colloque international

#### **"Recherche en Éducation pour le Développement"** **« De la petite enfance à l'âge adulte : Transformer les Pratiques en Éducation »**

**Du 5 au 8 Novembre 2024, UGB, Saint-Louis, Sénégal**

#### Argumentaire

Trois concepts structurent le thème du colloque, trois mots dont la relation peut être perçue ou représentée selon différents points de vue, différents angles, différents axes, différentes conceptions et perceptions.

La recherche en éducation, à l'instar d'autres champs disciplinaires des sciences humaines et sociales, est fréquemment interpellée sur sa capacité à aider, à éclairer la compréhension des questions en éducation, et surtout à mieux guider l'action éducative (Rey, 2006).

La recherche en éducation, initiée et pensée depuis le siècle dernier, a permis de faire de cette dernière une science à part entière. Selon Legendre (1993), l'éducation est l'ensemble distinct de données théoriques et pratiques au service du développement de l'être humain et de la société. Ce qui conduit à penser que la relation entre l'éducation et le développement de l'être humain et de la société sont intrinsèquement liées. Ainsi, se comprend l'interdépendance entre l'être humain et le milieu dans lequel il évolue. Ce faisant, le développement de l'un entraîne celui de l'autre, et la plupart des sciences participent de cet éclairage.

La recherche en éducation pour le développement (RED) est donc le symbole de tout l'investissement du scientifique qui a comme base l'éducation en tant que telle et comme finalité le développement et où il est question de mettre l'éducation à la disposition du développement de l'humain et de son milieu.

En partant de la finalité de l'éducation qui met l'accent sur le développement intégral de toutes les potentialités et de tous les potentiels de l'être humain en vue d'un état supérieur ultime de perfection, conférant ainsi l'autonomie de penser et d'agir, il devient évident que l'éducation vise à former des personnes capables de contribuer de manière significative au développement de la société, de prendre des décisions éclairées et de s'adapter aux défis de leur époque (Legendre, 1983). Ce faisant, le but de l'éducation serait de fournir à la personne des fondements qui lui permettront d'acquérir la faculté et l'aptitude à comprendre les traditions, les pratiques et les idées qui influencent la société dans laquelle il vit afin de lui permettre de contribuer à son progrès. C'est dans ce domaine que s'investissent les différentes disciplines scientifiques et littéraires, en ce qu'un tel élan implique le développement de compétences et de savoir-faire liés à l'acquisition de connaissances pour l'instauration des performances en vue de l'épanouissement personnel et de la créativité.

La Recherche en Éducation pour le Développement (RED) vise à créer ainsi un pont (*bridge*) entre toutes les disciplines enseignées en mettant l'accent sur le développement de l'être humain et de la société. Il s'agit de réfléchir le sujet, « **De la petite enfance à l'âge adulte : Transformer les Pratiques en Education** ». De ce fait, le colloque s'inscrit dans une dynamique d'interdisciplinarité, de multidisciplinarité et de transdisciplinarité.

Le présent appel à communication/contribution s'adresse à tous les Enseignants-Chercheurs, Chercheurs, Docteurs, Doctorants et Mastérants, quelle que soit la discipline qui se présente comme suit : ♦ Sciences appliquées et technologies (Mathématiques, Statistiques, Physique, Informatique, ...) ; ♦ Sciences humaines ; ♦ Sciences agronomiques, des techniques et des productions animales, végétales et autres ; ♦ Sciences et techniques des activités physiques et sportives ; ♦ Sciences du langage, de la communication et des arts ; ♦ Sciences économiques et de gestion ; ♦ Sciences juridiques et politiques ; ♦ Sciences de la Religion ; ♦ Sciences de l'Éducation ; ♦ Sciences de l'Ingénierie ; ♦ Sciences de la santé ; ♦ Sciences sociales ; et Autres.

Au regard des différentes disciplines, les propositions de résumés de communication et/ou de contribution qui s'y présenteront, seront organisées et elles devront se référer à l'un des axes thématiques suivants :

- Axe 1 : Construction de connaissances et Trajectoires professionnelles des enseignants
  - Axe 2 : Environnements numériques d'apprentissage : pour quelles révolutions ?
  - Axe 3 : Identités communes aux professionnels de la petite enfance (valeurs & actions éducatives)
  - Axe 4 : Rénovation des curricula, des diplômes et des profils professionnels des enseignants
  - Axe 5 : Enseignement et apprentissage des langues, des sciences et des technologies
  - Axe 6 : Performances et apprentissages disciplinaires en éducation
  - Axe 7 : Production et diffusion des savoirs scientifiques et appliqués
  - Axe 8 : Outils nomades, pédagogies et didactiques
  - Axe 9 : Pratiques innovantes en éducation et formation
  - Axe 10 : Éducation physique, Didactique et Alphabétisation Motrice
  - Axe 11 : Modèles éducatifs et pédagogies de l'innovation
  - Axe 12 : Sport et Performances // Sport et Santé
  - Axe 13 : Education, Sport et Santé
- Et autres ...

Les propositions de communication/contribution peuvent relever d'une démarche de réflexion théorique, d'une contribution fondamentale, d'une contribution expérimentale ou d'une recherche de terrain.

### **Modalités de soumission**

Les propositions doivent être soumises sous format électronique, en **version Word**. Elles doivent prendre la forme d'un **Résumé** et contenir entre **250 à 300 mots**. Elles doivent respecter les critères suivants : Texte présenté suivant : police : Times New Roman, taille 12 pts, et interligne : 1,5 cm. Le **Résumé** doit présenter un titre clair et précis, cinq (5) mots-clés et une courte notice biographique d'environ 100 mots du ou des auteur(s).

Les propositions de communication/contribution doivent être structurées comme suit : ● Titre de l'article ; ● Nom et prénom(s) de l'auteur ou des auteurs ; ● Institution d'attache ; ● Adresse électronique y compris un contact téléphonique ; ● Résumé en français, ● Mots-clés, et ● Courte biographie.

**NB** : La langue du colloque est le français.

Les communications, en plénière et/ou en atelier, ainsi que les Posters doivent refléter la pluridisciplinarité, l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité qui constituent l'essence du Colloque de la « Recherche en Éducation pour le développement (RED) ».

Les propositions des résumés et le texte intégral de la communication sont à transmettre à l'adresse suivante : [colloque-sefs@ugb.edu.sn](mailto:colloque-sefs@ugb.edu.sn). Il pourra y avoir la possibilité de finaliser le texte intégral après le colloque.

## Dates à retenir

**10 mai 2024** : Lancement de l'appel à communication/contribution du Colloque

**15 août 2024** : Date limite de soumission/réception des propositions de résumés

**30 août 2024** : Date limite de notification de l'acceptation

**1<sup>er</sup> septembre 2024** : Ouverture des inscriptions

**30 septembre 2024** : Réception du texte intégral

**5 - 8 novembre 2024** : Date du Colloque RED

## Publications

Le colloque donnera lieu à la publication des Actes dans une revue à comité scientifique et de lecture.

**Note** Les résumés sont sollicités et seront publiés sous la forme du **Livret du Participant** au Colloque avec la courte biographie. Les textes y compris le résumé sont attendus avant le Colloque comme contribution pour les Actes du colloque dans une Revue à Comité scientifique et de lecture avec possibilité de révision.

## Frais de participation

Les frais d'inscription au colloque sont fixés comme suit :

- **50 000 FCFA pour les Enseignants-Chercheurs et Chercheurs,**
- **40.000 FCFA pour les Acteurs et Praticiens en Éducation**
- **30 000 FCFA pour les Docteurs et tout professionnel à l'université.**
- **20 000 FCFA pour les Doctorants et les Mastérants.**

**Note** : Les frais de participation prennent en charge l'Inscription, la Restauration (pause-café & déjeuner) et la Publication.

## Comité d'organisation

Pr Omar SOUGOU, UFR SEFS, UGB  
Pr Assane DIAKHATE, UFR SEFS, UGB  
Pr Saliou DIOUF, UFR SEFS, UGB  
Pr Mamadou Youri SALL, UFR SEG, UGB  
Pr Efua Irène AMENYAH SARR, UFR SEFS, UGB  
Dr Amadou Hamidou DIALLO, UFR SEFS, UGB  
Dr Hameth DIENG, UFR SEFS, UGB  
Dr Mouhamadou Lamine BA, UFR SEFS, UGB  
Dr Gorgui Awa SECK, UFR SEFS, UGB  
Dr Abdoul Wahab CISSE, UFR SEFS, UGB  
Dr Djiby Guissé DIAKHATE, UFR SEFS, UGB  
Dr Pape Meïssa COULIBALY, UFR SEFS, UGB  
Dr Ibrahima Pierre Louis GIROUX, UFR SEFS, UGB  
Dr Assane Kane DIALLO, UFR SEFS, UGB  
M. Mouhamadou Hady DIALLO, UFR SEFS, UGB  
M. Papa Aly SARR, UFR SEFS, UGB  
M. Cheikh M. Bamba THIOUNE, UFR SEFS, UGB  
M. Bouna NDAO, UFR SEFS, UGB  
M. Bruno Youssou NDOUR, UFR SEFS, UGB  
Mme Ndeye Anna DIENG KAMARA, UFR SEFS, UGB  
M. Arona DIOP, UFR SEFS, UGB  
M. Babacar NDIAYE, UFR SEFS, UGB