

Compte rendu de la conférence virtuelle des Samedis du PTR LSCC du samedi 11 janvier 2025

« *Intelligence Artificielle (IA), plagiat et rédaction de travaux de recherches : quel accompagnement des enseignant.e.s du supérieur ?* »

.....

Conférencier : Dr (MC) Achille KOUAWO, Université de Lomé (Togo)

A la faveur de sa traditionnelle rubrique mensuelle « **les samedis du PTR LSCC** », la Coordination du Programme Thématique de Recherche – Langue Société Civilisation et Culture du CAMES (PTR-LSCC) recevait, le 11 janvier 2025, le Dr (MC) Candide Achille Ayayi KOUAWO pour une conférence sur le thème: « ***Intelligence Artificielle (IA), plagiat et rédaction de travaux de recherches : quel accompagnement des enseignant.e.s du supérieur*** ».

La présence en ligne de 100 auditeurs dans les périodes de pic a traduit le vif intérêt des Chercheurs africains pour le phénomène IA. Le conférencier a commencé par faire le constat que la montée en puissance de l'Intelligence Artificielle dans les domaines de l'éducation et la recherche interpelle les enseignants du supérieur. Il a souligné qu'elle impacte les pratiques rédactionnelles et amplifie les risques de plagiat. Cette situation convoque un accompagnement spécifique des apprenants par les enseignants du supérieur.

Dr Kouawo a d'abord procédé à une clarification conceptuelle. A ce niveau, il a défini l'IA avant de procéder à une classification fondée sur les critères de sophistication et de technologie utilisée. Il a ensuite mis l'accent sur l'IA générative eu égard aux possibilités qu'elle offre au monde universitaire en transformant à la fois, la recherche, l'enseignement et l'apprentissage. La deuxième partie de son intervention a consisté à envisager l'IA à travers les opportunités et les défis qu'elle induit. L'IA aide entre autres, à la gestion et à l'analyse des données, au soutien à l'enseignement, à la création de supports pédagogiques et à la simulation d'interactions. Il importe donc de l'envisager comme un assistant qui décomplexifie les tâches et activités de l'enseignant et de l'étudiant. Toutefois, des défis pratiques existent. Les usagers doivent faire attention aux biais pour s'assurer de la validité scientifique et éthique. Il est important, en effet, de faire vérifier et valider les contenus générés par l'intelligence humaine qui, comme il le note, est au-dessus de l'Intelligence Artificielle.

Pour un usage responsable de l'IA, le conférencier a recommandé la formation et la sensibilisation des étudiants et des enseignants sur l'intégrité académique et sur les pratiques éthiques. Les institutions devraient définir des politiques sur les usages de l'IA dans les travaux universitaires.

En résumé, selon Dr KOUAWO, « *l'IA représente une opportunité considérable pour le monde universitaire mais nécessite néanmoins, un cadre clair pour maximiser ses avantages tout en limitant ses risques* ».

Dre Yelly Kady OUATTARA/KIGNAMAN-SORO,
Université Félix Houphouët Boigny
Pour la Cellule Edition du PTR-LSCC