



REPUBLIQUE DU NIGER
UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI
ECOLE NORMALE SUPERIEURE



APPEL A CONTRIBUTION POUR UN OUVRAGE COLLECTIF :

**HOMMAGE A DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS DE L'ECOLE
NORMALE SUPERIEURE DE L'UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI**

THEME :

«La recherche au service du développement : Décloisonner les sciences, construire des sociétés durables»



05 Février 2026

Date de lancement : 15 Mai 2025
Date limite reception des résumés : 15 juillet 2025
Date de reception des textes définitifs : 05 décembre 2025

Secrétariat colloque : emck12@yahoo.fr; koumbosow@gmail.com

1. Contexte

L'Ecole Normale supérieure (ENS) de l'Université Abdou Moumouni de Niamey organise le 05 Février 2026 une rencontre scientifique en hommage à ses illustres enseignants chercheurs suivants :

Pr ISSIAKA Haoua, Maître de Conférences, département de Géographie ;

Pr GOZA Nana Aicha, Professeure titulaire, département des Sciences de l'Education ;

Pr GALY AbdelKader, Professeur titulaire, département des Sciences de l'Education;

Pr DOKA IBRAHIM Dahiratou, Professeure titulaire, département des Sciences de la Vie et de la Terre ;

Dr BOUKARI Issiaka, Maître-assistant, département de Chimie.

Ces Enseignants-Chercheurs de l'ENS ont, chacun dans son domaine et durant des décennies, apporté leur inestimable contribution à la formation et à la recherche.

Les différentes fonctions occupées par ces personnalités sur les plans national et international ont permis de hisser très haut les couleurs de l'ENS et lui donner une envergure internationale. Ces Enseignants-Chercheurs, malgré la diversité de leurs profils scientifiques, ont pu créer des convergences d'actions qui ont permis à l'ENS de développer ses compétences et de construire sa réputation.

La journée de rencontre scientifique qui leur est dédiée s'inscrit donc dans une démarche de reconnaissance des mérites et de poursuite de l'œuvre de ces femmes et hommes dont l'engagement et l'apport à l'enseignement supérieur, à la recherche et à la société sont indéniables. La journée sera mise à profit pour présenter l'ouvrage collectif portant sur la thématique « *La recherche au service du développement : décloisonner les sciences, construire des sociétés durables* », pour la réalisation duquel le présent appel à contribution vous est adressé.

2. Argumentaire

Après cinq décennies d'existence, l'Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey poursuit son chemin dans la formation des enseignants et des encadreurs pédagogiques de qualité et dans la quête du service à la communauté. Elle essaie aussi d'identifier les besoins de recherche en adéquation avec les préoccupations du pays pour asseoir un véritable programme de recherche favorable au développement. Depuis 2020, l'ENS s'est voulue plus proche des problématiques locales de développement par les échanges et la mutualisation avec de nombreux acteurs. Elle s'implique dans l'élaboration des documents stratégiques de développement local et sollicite régulièrement les acteurs du monde professionnel dans l'actualisation de ses plans stratégiques et en particulier dans les

réformes de ses curricula de formation. En se focalisant sur les nouveaux enjeux de développement, elle a choisi de converger les réflexions sur la responsabilité sociétale dans la perspective des transformations structurelles de l'économie nigérienne et africaine en général. Les acteurs de l'Ecole Normale Supérieure partent du postulat qu'aujourd'hui plus que jamais, l'interdisciplinarité et la synergie des sciences nécessitent une organisation de la recherche qui vise l'interaction entre les disciplines. Cette interaction a pour but de produire l'intégration des connaissances, des expertises et des contributions propres à chaque discipline dans un processus de résolution de problèmes complexes.

Le décloisonnement des sciences doit s'intégrer dans les habitudes de chercheurs et constituer l'un des principaux moteurs du développement socio-économique, socio-politique et culturel des nations. Il représente un puissant levier pour l'émergence des pays qui aspirent à un développement endogène, harmonieux et durable. Ainsi, l'engagement des pays en développement dans la voie de la croissance économique et de la création de richesses dépend en grande partie de leur capacité à faire de la convergence des sciences et de la technologie le moteur de leur développement.

La thématique « **la recherche au service du développement : Décloisonner les sciences, construire des sociétés durables** » met justement en relation sciences, sociétés et enjeux de durabilité. En effet, le développement durable repose d'abord sur une recherche active, soutenue, et orientée vers les besoins des sociétés. Mais pour que la recherche puisse relever les défis de son temps, elle doit adopter une approche systémique et interdisciplinaire. Face à la complexité du réel, il s'avère nécessaire de décloisonner les sciences. Surtout que les défis mondiaux (changement climatique, inégalités, urbanisation...) sont complexes et nécessitent de croiser les disciplines scientifiques, y compris les sciences humaines et sociales.

Dans cette perspective, la recherche et l'innovation occupent une place stratégique. Or, pendant longtemps, les universités africaines ont travaillé à produire des résultats théoriques de recherche de façon isolée sans se préoccuper de leur traduction en produits et en innovations utiles aux communautés. Cet isolement a produit des diplômés sans assises transversales et limite leurs pertinences à l'emploi et leur utilité à leurs communautés.

Dans un tel contexte, comment les universités africaines peuvent-elles se réajuster afin de promouvoir de nouveaux paradigmes de recherche-formation orientés vers le décloisonnement des sciences et la construction de sociétés durables ?

Comment repenser les systèmes d'enseignement supérieur afin d'impulser de nouvelles dynamiques ? C'est dans l'optique de cette mutation ou reconversion paradigmatique que les universitaires et tous les chercheurs sont une fois de plus conviés, à l'occasion notamment de la rédaction de l'ouvrage collectif susmentionné, dans la perspective de proposer des pistes et

des moyens d'édification de sociétés africaines plus stables, plus durables, plus prospères.

1. Objectifs de l'ouvrage collectif

1.1 Objectif général

L'objectif général de l'ouvrage est de réunir un ensemble de réflexions sur le rapport sciences-société en vue d'explorer les voies d'un développement durable de l'Afrique.

1.2 Objectifs spécifiques

- ✓ Réunir autour de centres d'intérêt innovants des chercheurs d'horizons divers pour réfléchir sur les complémentarités des résultats de leurs travaux ;
- ✓ offrir un cadre de réflexion sur les opportunités à saisir pour faire des universités de véritables plateformes de progrès d'interdisciplinarité et d'innovations ;
- ✓ mettre des travaux de recherche à la disposition des communautés ;
- ✓ renforcer le partenariat entre disciplines en vue de susciter une synergie d'actions bénéfiques aux populations, entreprises et partenaires sociaux dans la perspective de construire des sociétés durables.

2. Axes de recherches thématiques

L'ouvrage est ouvert à divers champs disciplinaires

1. Sciences de l'éducation, didactiques des sciences ;
2. Sciences naturelles, agronomiques, biologiques et médicales ;
3. Langues, lettres, cultures, sciences sociales et humaines ;
4. Sciences juridiques, politiques et administratives ;
5. Sciences économiques, de gestion et entrepreneuriat ;
6. Mathématiques, physique, chimie et innovations technologiques ;
7. Etc.

Les réflexions pourront s'orienter sur les axes suivants :

Axe 1 – La recherche technoscientifique au service de la transition écologique

- Innovations pour les énergies renouvelables (solaire, éolien, hydrogène vert...)
- Technologies pour la gestion durable de l'eau, des sols, de la biodiversité ;
- Nouvelles mobilités durables, bâtiment basse consommation, agriculture intelligente ;
- Recherche sur l'économie circulaire (recyclage, éco-conception, réduction des déchets).

Axe 2 – Interdisciplinarité et décloisonnement des savoirs

- Dialogue entre sciences exactes, sciences humaines et sociales, et savoirs locaux ou traditionnels ;
- Développement d'approches systémiques (ex. : eau-énergie-alimentation) ;

- Rôle des sciences sociales dans l'acceptabilité des innovations (ex : sociologie de l'environnement) ;
- Méthodologies mixtes et collaboratives (modélisation + enquête de terrain, etc.).

Axe 3 – Recherche participative et science ouverte

- Développement de la science citoyenne : implication des habitants dans la collecte et l'analyse des données (climat, biodiversité, santé...)
- Renforcement du lien entre chercheurs, décideurs et société civile.
- Défi de la transparence et de la confiance dans la science.

Axe 4 – Éthique, gouvernance et responsabilité de la science

- Réflexion sur les limites de l'innovation (éthique de l'IA, génie génétique nanotechnologies...)
- Recherche sur la justice environnementale et les inégalités face aux effets du changement climatique ;
- Place de la recherche dans les politiques publiques et les objectifs de développement durable (ODD) ;
- Intégration de la prospective et de la recherche-action dans la prise de décision ;
- Défis sécuritaires et rôle des sciences ;
- Engagement et éthique du chercheur.

Axe 5 – Éducation, formation et transmission des savoirs durables

- Rôle de la recherche dans la réforme des systèmes éducatifs vers la durabilité des sociétés ;
- Développement de pédagogies interdisciplinaires et critiques ;
- Formation des futurs chercheurs à la responsabilité environnementale et sociétale ;

3. Public cible :

- ✓ Enseignants-chercheurs, Chercheurs, Doctorants, Techniciens (de toutes les disciplines) ;
- ✓ Acteurs de l'éducation, de la société civile et de la gouvernance ;
- ✓ Décideurs des secteurs agricoles, industriels, sociaux, de l'aménagement du territoire, du cadre de vie, des affaires sociales, des collectivités locales, etc ;
- ✓ Bureaux d'études et/ou ONGs de toutes les catégories.

4. Instructions aux auteurs et modalités d'évaluation des contributions

L'appel vise tous les contributeurs (Enseignants-Chercheurs, chercheurs, acteurs du développement, Doctorants) intéressés par les axes susdits. Les propositions de résumé (en français ou en anglais, police Times New roman 12, interligne 1,5) devront être présentées suivant la structure ci-après : 1- Le titre de la contribution; 2- Le(s) nom(s) et prénom(s) de(s) l'(l') auteur(s), la affiliation, l'adresse(s) mail ; 3- L'axe d'intervention souhaité par le soumissionnaire.

Le texte du résumé proprement dit devra comporter : a) Objectifs ; b) Méthodes ; c) Résultats attendus/obtenus ; d) Mots-clés (5 au maximum) ;

e) Le résumé ne doit pas dépasser 250 mots. NB : Toute soumission ne respectant pas les exigences ci-dessus ne sera pas recevable. Les résumés des contributions seront envoyés au secrétariat du colloque, aux adresses suivantes : emck12@yahoo.fr; koumbosow@gmail.com

Publication

Les auteurs dont les résumés ont été retenus recevront une notification d'acceptation de leurs propositions. Les articles seront réunis dans l'ouvrage collectif offert en hommage aux distingués enseignants-chercheurs de l'ENS cités plus haut, à l'occasion de la journée scientifique qui leur est dédiée et qui se tiendra à l'ENS de l'Université Abdou Moumouni de Niamey.

Principales dates :

Date de lancement de l'appel	15 mai 2025
Date limite de réception des résumés	15 juillet 2025
Date de notification d'acceptation des résumés	05 août 2025
Date limite de réception des articles au complet	20 octobre 2025
Date de retour des instructions	20 novembre 2025
Date limite de réception des textes définitifs	05 décembre 2025
Date de publication des contributions	20 janvier 2026
Journée scientifique : « Ma dernière leçon »	Jeudi 05 février 2026

5. Les frais de participation

Les auteurs des propositions retenues devraient s'acquitter des frais d'instruction, d'Édition et de parution dans l'ouvrage collectif s'élevant à

- Enseignants-Chercheurs : 50.000 FCFA,
- Doctorants : 20.000 FCFA ;
- Autres acteurs : 40 000 FCFA ;
- Les frais peuvent être envoyés sur le compte Mynita au numéro suivant : 00227 96 25 70 22
- Par transfert : RIA, Western Union et Moneygram à l'adresse suivante :

Nom : BOUBACAR

Prénom : Aissa

Ecole Normale Supérieure, Université Abdou Moumouni de Niamey.

BP 10.896

Tel : 00227 96 25 70 22

NB : Veuillez transférer, à ce même numéro par whatsapp, les reçus d'envoi

Comité scientifique et d'Organisation

Comité scientifique

Président : MOUNKAILA Harouna, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey

Membres :

GOZA Nana Aicha, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
SAÏBOU ADAMOU Amadou, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
GALY Abdelkader, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
DOKA Dahiratou, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
CHEKARAOU Ibro, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
TIDJANI ALOU Antoinette, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
TIDJANI ALOU Mahamane Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
SOUMANA KINDO Aïssata ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
YAHAYA Issoufou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
BOULAMA Kaoum, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
DAMBO Laouali, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
MAHAMANE L. Abdoulaye, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
ABDO L. SERKI Mounkaïla, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
MOUMOUNI Seyni, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
EL HADJ CHAIBOU Oumarou, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
WAZIRI M. Mato, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
OUMAROU Amadou, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
BONTIANTI Abdou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
MOTCHO KOKOU Henri ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
AMADOU Bouréïma ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
DJIBO Mamoudou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
COULIBALY Modibo ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
TALIBI HAMIDOU Moussa ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
SALEY Bisso ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
ISSA DAOUDA Abdoul Aziz, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
HAMADOU DAOUDA Youssouf (UDH) ; Professeur Titulaire, Université Djibo Hamani de Tahoua
ADAMOU MAHAMAN Moustapha, Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey

MOHAMED Bello (UDH) ; Professeur Titulaire, Université Djibo Hamani de Tahoua
BAKASSO Yacoubou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
SAMBO Bodé ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
ALI Mahamane ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
TIDJANI Didier ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
AMADOU IDE Oumarou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
MAYAKI GADO Zoubérou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
ABARCHI Habibou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
DOUMMA Ali ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
ALHOU Bassirou ; Professeur Titulaire, Université Abdou Moumouni de Niamey
SOULEY Kabirou, Université André Salifou de Zinder
KABORE/PARE Afsatou, Professeur Titulaire, Université Norbert Zongo, Koudougou,
Burkina Faso
TRAORE Sidiki, Professeur Titulaire, Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou, Burkina
Faso
OKRI TOSSOU Pascal, Professeur Titulaire, Université Aboma-Calavy, Cotonou, Bénin
LEZOU KOFFI Danielle, Professeure Titulaire, Université F-H Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire
OUEDRAOGO Lamine, Professeur Titulaire, Université Norbert Zongo, Koudougou, Burkina
Faso
AKKARI Abdeljalil, Professeur Titulaire, Université de Genève, Suisse
NDIAYE Lamine, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
DIANE Alioune Badara, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
ISSIAKA Haoua, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
SANOU Valentine, Maitre de Conférences, Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou,
Burkina Faso
SANOU Ghislaine Fatou, Maitre de Conférences, Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou,
Burkina Faso
ABDOU Harou, Maitre de Conférences, Université André Salifou de Zinder
MOUSSA Moustapha, Maitre de Conférences, Université, Djibo Hamani de Tahoua
SOW Salamatou, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
DAOUDA D. Boubacar, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
M. SAGAYAR Moussa, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
OUMAROU Hamissou, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
MALAM ISSA Mahamane, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey
CHEKOU KORE Elhadji M., Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey

ADAMOU Rabani, Maitre de Conférences, Université Djibo Hamani de Tahoua
MAHAMADOU Zakari, Maitre de Conférences, Université Djibo Hamani de Tahoua
OUMAROU Hama, Maitre de Conférences, Université Djibo Hamani de Tahoua
OUSSEINI Hamissou, Maitre de Conférences, Université Abdou Moumouni de Niamey

Comité d'organisation :

Président : Dr (MC) CHEKOU KORE Elhadji Mohamoud

Vice-présidente : Dr MAIGA Zeinabou SOW

Membres : Dr. BARMOU Salifou, Dr Abdou Amadou BAGNA, Dr Mamane Nassirou Mamane, Dr Moumouni Boubacar Ibrahim, Dr KONE AOUTA Mariam, Dr Ali Boubacar, Dr Bonkaney Abdoulatif, Dr Amadou Roufai Ali, Dr HASSIMI Alassane, Dr SOULEY Kallo Moutari, Dr Abdou Aboubacar, Dr KARIMOUNE MASSALATCHI Ilyassou, Dr Laouali Karimou, Dr Mijitaba Bachir, Dr HALILOU Oumarou, Dr ADAMOU MAMANE Mahamadou, Dr HASSANE Tanimoune, Dr SOUMEILA Seybou, Dr MOUSSA Ouma, Dr MAMADOU Ousseini, Dr MOUSSA ISSA Evaristo, MAHAMAN Kabir Mahaman, GAZIBO KARIMOUN Mohamed, MAHAMADOU ALKA Ousmane (UAS), ALI MOUSSA Idrissa, MAHAMADOU FODY Ali, HALILOU GARBA Mahamadou, Dr ABDOU .A Ibrahim, Dr ALI Aboubacar, GARBA Yacouba (UAS), ADAMOU OUBANDAWAKI Siddo (UAS), ISSOUFOU Abdou Moumouni (UDH).

Doctorants : ISSAKA Badio, ZARÉ KAFANDO Delwendé Fanny, COULIBALY Baba Antimbé, INOUSSA Oudou, ELH CHITOU Dayabou, ABDOU GADO Ibrahim, CAMARA Ibrahim, ANZA AMADOU Boubacar, ABDOU HALIDOU Tidjani, ADO ADAMOU Madalabi, THIOMBIANO Lardia Alexandre, CHIPKAO Chaïbou, BOMBIRI Y. Cyriaque, RABBA Idi Aboubacar, GARBA Abdoulaye

Etudiants : AGADA MOUSSA Ibrahim, MAHAMANE ISSOUFOU Salifou, OUMA SIDIKOU Mahamane, ADO BODORI Ayouba, MATI ZAKARI Abdourahmane, IDRISSE DJIBO Salmani, ADAMOU BARMOU Hali, MAAZOU LAWAN Faad, MAMA GARBA Salissou, MAMAN GARBA Kabirou, ZAKARI YOUNOUSSA Yahya, DAOUDA HAMIDOU Fadila, HIMADOU GANDE Rachidatou, ABDOU ADAMOU Ramatou, OUSSEINI KAILOU Aichatou, IDI SAWANI Karima, DJIBO SEYDOU Halimatou, ABDOULAYE A. Wassila, MAHAMAN AMIROU Mati M., HAMADOU MAKADE Farida