



Université
Cheikh Anta Diop
De Dakar



UNIVERSITÉ
GASTON BERGER
DE SAINT-LOUIS

COLLOQUE INTERNATIONAL INSEPS (UCAD) et UFR SEFS (UGB) / SÉNÉGAL

« SPORT, ÉDUCATION, JEUNESSE ET LOISIRS : REGARDS CROISÉS SUR LES JEUX OLYMPIQUES DE LA JEUNESSE DE DAKAR 2026 »

1. Contexte du colloque

Les Jeux Olympiques de la Jeunesse qui se tiendront à Dakar du 31 octobre au 13 novembre 2026 constituent un événement à la fois historique et hautement symbolique. À l'évidence, la portée emblématique de ces jeux réside surtout dans le fait que c'est la toute première fois qu'ils se déroulent en terre africaine. D'une manière prosaïque, « *l'Afrique accueille, Dakar célèbre* », pour reprendre le slogan inscrit de manière très visible au fronton de certaines infrastructures en construction pour le compte de ces olympiades. De plus, bien au-delà d'être une compétition sportive, cette manifestation olympique apparaît comme un projet de société audacieux, construit autour d'une idée singulière alliant Sport pour la Jeunesse, Éducation pour la Culture.

Dans un monde où la durabilité, l'inclusion, la santé publique et la transition numérique sont au cœur des préoccupations, Dakar 2026 se positionne comme un terrain d'expérimentation en matière d'innovation et un exemple envisageable de ce que pourrait être l'héritage des grands événements sportifs (Leopkey & Parent, 2012). La question de l'héritage mérite bien d'être posée en termes de valeurs à construire, d'espaces urbains à transformer ou de patrimoine à léguer (Terret, 2023). L'héritage matériel et immatériel des grands événements sportifs s'inscrit dans une perspective de développement des territoires. Cet événement est en phase avec les Objectifs de Développement Durable (ONU, 2015), tout comme il s'inscrit dans la dynamique de l'Agenda 2020+5 du CIO, qui promeut l'émancipation des jeunes, la solidarité et la diminution de l'empreinte écologique (International Olympic Committee, 2021). Cette situation singulière engendre un besoin et une opportunité académique significative, grâce à la production, la diffusion de savoirs essentiels et constructifs avant, pendant et après l'événement (Preuss, 2015). L'université se doit de produire et de diffuser des savoirs scientifiques servant d'écho et de relais à une manifestation avec beaucoup de perspectives de développement dans nombre de domaines.

2. Pertinence scientifique et sociétale

Plusieurs raisons justifient l'organisation d'un colloque international porté par deux Universités ; celle de Dakar et celle de Saint-Louis. Les motifs qui militent pour le colloque sont les suivants :

- **Historicité unique de l'évènement** : L'accueil des JOJ en Afrique pour la première fois nécessite de documenter, d'étudier et de théoriser toutes les dimensions de ce processus. Cet événement pionnier est un cas d'étude pour les *Event Studies* et la sociologie du sport (Roche, 2000). La nature et surtout le lieu de l'évènement nécessitent un sursaut scientifique d'une certaine ampleur. L'objectif du colloque est d'établir un corpus de savoir référentiel concernant cet événement précurseur (Tomlinson & Young, 2006).
- **Favoriser la pluridisciplinarité et l'interdisciplinarité** : Par essence, les JOJ sont un objet d'analyse complexe qui requiert une pluralité de perspectives pour être pleinement appréhendée.

Comme le soulignent Giulianotti et al. (2015), l'appréhension des méga-événements sportifs exigent une approche pluridisciplinaire mobilisant les sciences de gestion, les sciences politiques, les sciences sociales et humaines, les sciences de l'éducation, les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), la santé publique, et autres disciplines, afin de garantir une évaluation globale conforme aux exigences scientifiques.

- **Produire un héritage intellectuel opérationnel** : Les recherches présentées alimenteront la pensée stratégique des organisateurs (Comité d'Organisation de Dakar 2026, CIO), les décideurs publics, les scientifiques et les intervenants de la société civile. L'objectif est de faire de l'expérience de Dakar 2026 une occasion d'apprentissage transférable pour les éditions futures ainsi que les politiques sportives et de jeunesse en Afrique et au-delà, contribuant à documenter la littérature sur *l'héritage* et *l'impact* des grands événements (Gratton & Preuss, 2008). Le sujet de l'héritage des événements olympiques et sportifs reste ouvert et prend aujourd'hui une bonne place dans la littérature scientifique.
- **Valoriser et connecter les recherches en cours** : De multiples équipes à travers le monde, notamment en Afrique, vont se pencher sur les thématiques relatives aux JOJ Dakar 2026.

Le Colloque va fournir un espace crucial pour la visibilité, le dialogue et l'interconnexion au sein de la communauté scientifique, répondant ainsi à un impératif de construction collaborative des savoirs mis en avant par Cornelissen (2011) dans le contexte du sport et du développement.

3. Pertinence des axes thématiques

Le colloque international vise à créer ainsi un pont entre les différentes sciences sollicitées en mettant l'accent sur le Sport, la Jeunesse, l'Éducation et les Loisirs. Il s'agit de développer le jeu dans tous ses états pour l'humain et la société. De ce fait, le colloque international s'inscrit dans une dynamique d'interdisciplinarité et de multidisciplinarité.

Les axes suivants représentent les domaines en lien avec l'organisation des JOJ Dakar 2026.

Axe 1 : Management et Gestion du Sport

Cet axe se propose d'examiner le management et la gestion du sport à travers les schémas économiques novateurs, les accords contractuels, la sauvegarde des droits (sportifs, volontaires, propriété intellectuelle), les stratégies de promotion et de communication ciblant une audience jeune, ainsi que la viabilité financière de l'événement dans un cadre d'expansion (Chappelet & Mrkonjic, 2013 ; Smith & Stewart, 2010).

Axe 2 : Gouvernance, Politiques Publiques et Territoires

Cet axe décrit la gouvernance et les politiques publiques et territoriales à plusieurs échelons (CIO, États, collectivités locales), l'incorporation des JOJ dans les politiques de développement nationales, l'aménagement du territoire, le patrimoine urbain et les dynamiques de collaboration internationale (Giraudet, 2020 ; Hall, 2006). En effet, la réflexion sur les politiques publiques de jeunesse et de sport soulève des problématiques de gouvernance et d'analyses des politiques publiques. La gouvernance reste un ensemble de mécanismes ayant pour effet de délimiter les pouvoirs et d'influencer les décisions dans les organisations.

Axe 3 : Sport, Performance et Santé

Cet axe vise à étudier les trajectoires des jeunes sportifs, les programmes de détection précoce, le soutien médico-sportif, la prévention des dangers (comme les blessures, l'épuisement ou le dopage), le renforcement mental des joueurs ainsi que la promotion d'une santé intégrale grâce à la pratique du sport chez les plus jeunes (Mountjoy et al., 2016 ; Wylleman & Lavalley, 2004). L'axe vise à produire des connaissances scientifiques permettant une performance sportive durable, la prévention des risques liés à la pratique intensive et l'utilisation du sport comme outil de santé publique.

Axe 4 : Éducation, Formation et Inclusion

Cet axe vise à explorer la relation entre l'éducation, la formation et l'inclusion en relation avec la pratique sportive. Il est ici, entre autres, d'examiner les programmes pédagogiques du CIO (Learn & Share), leurs influences sur les systèmes éducatifs nationaux, la formation des volontaires, et l'importance du sport comme vecteur d'intégration sociale (genre, handicap, minorités) et de

participation civique active (Hartmann & Kwauk, 2011 ; Coalter, 2007). Il s'agit d'analyser et de promouvoir les interactions entre les pratiques sportives et l'optimisation des performances.

Axe 5 : Pratiques sportives de Loisirs et Innovations

Cet axe s'attèle à étudier l'influence des JOJ sur les activités physiques récréatives et/ou de loisirs ainsi que le sport-santé accessible à tous, l'apparition de nouveaux sports, l'utilisation des technologies numériques (comme l'e-sport et les applications), ainsi que les innovations sociales et écologiques associées à cet événement (Bourg & Gouguet, 2020 ; Misener & Mason, 2006). Il s'agit aussi de cerner la promotion de la santé physique et mentale chez les jeunes à travers les pratiques, dans une perspective d'héritage scientifique et sociétal des JOJ Dakar.

En somme le Colloque international « **Sport, Éducation, Jeunesse et Loisirs : Perspectives croisées sur les Jeux Olympiques de la Jeunesse Dakar 2026** » se présente comme un jalon scientifique fondateur qui répond à un besoin de production et de partage de connaissances scientifiques sur un projet olympique novateur à l'endroit de la jeunesse africaine et au-delà.

Le Colloque vise à rassembler des chercheurs, des professionnels, des décideurs et intervenants de la société civile et aspire au-delà du simple constat à participer de manière proactive à l'élaboration d'un héritage positif, durable et transformateur pour Dakar 2026.

A cet effet, les propositions de communication/contribution doivent relever d'une démarche de réflexion théorique, d'une contribution fondamentale, d'une contribution expérimentale ou d'une recherche de terrain.

4. Modalités de soumission

Les propositions doivent être soumises sous format électronique, en **version Word**. Elles doivent prendre la forme d'un **Résumé** et contenir entre **250 à 300 mots**. Elles doivent respecter les critères suivants : Texte présenté suivant : Police : Times New Roman, Taille : 12 pts et Interligne : 1,15 cm. Le **Résumé** doit présenter un titre clair et précis, accompagné de cinq (5) mots-clés et une courte notice biographique d'environ 100 mots du ou des auteur(s).

Les propositions de communication/contribution doivent être structurées comme suit : ● Titre de l'article ; ● Nom et prénom(s) de l'auteur ou des auteurs ; ● Institution d'attache ; ● Adresse email y compris un contact téléphonique ; ● Résumé en français, ● Mots-clés, et ● Courte biographie.

NB : La langue du colloque est le français et/ou l'anglais.

Les communications, en plénière, en atelier, et les Posters doivent s'inscrire dans l'un ou l'autre axe du colloque international et aussi refléter la pluridisciplinarité, l'interdisciplinarité et la transdisciplinarité qui vont constituer l'essence du Colloque international.

Les propositions des résumés de la communication sont à transmettre aux adresses suivantes : colloquejoj2026insepsufrsefs@gmail.com

Lieu du Colloque

Le Colloque aura lieu à lieu à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar plus précisément à l'Amphi Innovation de l'UCAD 2.

NB : Les communications se feront en format bimodal (présentiel et en ligne)

Dates à retenir

16 mars 2026 : Lancement de l'appel à communication/contribution du Colloque

31 juillet 2026 : Date limite de soumission/réception des propositions de résumés

30 août 2026 : Date limite de notification de l'acceptation

1^{er} septembre 2026 : Ouverture des inscriptions

07 - 08 octobre 2026 : Date du Colloque international

5. Publications

Le colloque international pourra donner lieu à la publication des Actes dans une revue à comité scientifique et de lecture.

Note Les résumés sollicités seront publiés sous la forme du **Livret du Participant** au Colloque international avec la courte biographie qui est distribué avec le Kit du participant.

Frais de participation

Les frais d'inscription au colloque sont fixés comme suit :

- **50 000 FCFA pour les Enseignants-Chercheurs et Chercheurs,**
- **40.000 FCFA pour les Acteurs et Praticiens en Éducation**
- **30 000 FCFA pour les Docteurs et tout professionnel à l'université.**
- **20 000 FCFA pour les Doctorants et les Mastérants.**

Note : Les frais de participation prennent en charge l'Inscription, la Restauration (pause-café & déjeuner).

Contact de l'envoi : Gisèle Audrey TENDENG, Tél ; (00221) 76 620 62 90 par ORANGE MONEY, WAVE ou quelque modalité de transfert d'argent.

6. Comité scientifique

Souleymane DIALLO, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Assane DIAKHATE, Maître de Conférences, Université Gaston Berger Saint-Louis (Sénégal)
Oumar SOUGOU, Professeur Titulaire, Université Gaston Berger Saint-Louis (Sénégal)
Mountaga DIOP, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Fatou Dam LOUM MBACKÉ, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Ousmane BA, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Efua Irène AMENYAH SARR, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Lamine NDIAYE, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Abdoulaye BA, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Assia MARFOUQ, Professeur, ISS, Université Hassan Premier de Settat (Maroc)
Gary TRIBOU, Professeur des universités, Université de Strasbourg (France)
Daouda DIOUF, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
El Mostafa RAJAALLAH, Professeur, Institut des Sciences du Sport, Université Hassan Premier de Settat (Maroc)
Pierre Claver MONGUI, Professeur Titulaire, Université Omar BONGO (Gabon)
Souleymane GOMIS, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Ibrahima FALL, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Djibril SECK, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Koutchoukalo TCHASSIM, Professeur Titulaire, Université de Lomé (TOGO)
Ibrahima Samba DANKOCO, Professeur Titulaire Agrégé, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Cheikh Tidiane TINE, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Gilles VIEILLE MARCHISET, Professeur Titulaire, Université de Strasbourg (France)
Aggée Célestin LOMO MYAZHIOM, MCF HDR, Université de Strasbourg (France)
Ibou SANE, Professeur Titulaire, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Mouhamed Dit Momar Talla NDONGO, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Abdoulaye SAMB, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Saliou DIOUF, Professeur Titulaire, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Babou DIENE, Professeur Titulaire, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Georges KPAZAI, Professeur Titulaire, Université Laurentienne (Canada)
Hameth DIENG, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)

Déthié DIONE, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Abraham PIERRE, Professeur Titulaire, Université Franche Comté, (France)
Lawani MANSOUROU, Professeur Titulaire, Université Abomey Calavy (Bénin)
Fatou Bintou SARR, Professeur Titulaire, Université de Thiès (Sénégal)
Mbossé NDIAYE GUEYE, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Gorgui Awa SECK, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Geneviève DUMAS, Professeur Titulaire, Queen's University (Canada)
Henry VANDEWALLE, Professeur Titulaire, Université de Paris V, (France)
Denis BARREAULT, Professeur Titulaire, INSEP de Paris (France)
Michel RIEU, Professeur Titulaire, (Paris V, physiologie, médecine)
Jean François LOUDCHER, Professeur des universités, Université de Bordeaux (France)
Antoine Némé TAKO, Professeur Titulaire, Université Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire)

7. Comité d'organisation

Souleymane DIALLO, Professeur Titulaire, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal, Président
Assane DIAKHATE, Maître de Conférences, Université Gaston Berger, Saint-Louis, Vice-Président
Mountaga DIOP, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Fatou Dam LOUM MBACKÉ, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Ousmane BA, Professeur Assimilé, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Efua Irène AMENYAH SARR, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Ibrahima FALL, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Daouda DIOUF, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Cheikh Tidiane TINE, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Mouhamed Dit Momar Talla NDONGO, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Mame Ngoné BEYE, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Abdoul Wahab CISSÉ, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Danty Patrick DIOMPY, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Mamadou Lamine COULIBALY, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Pape Meïssa COULIBALY, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Souleymane DIALLO, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Djiby Guissé DIAKHATÉ, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Amadou Anna SEYE, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Amadou Hamidou DIALLO, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Djibril DIOUF, Maître-Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Papa Serigne DIENE, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Mor GASSAMA, Maître Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Abdrmane SOW, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Mamour TOURÉ, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Cheikh SARR, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
Habib NGOM, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
MAR Mbodj, Maître-Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
El Hadji Boubacar DIAGNE, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Éveline DIATTA, Assistant Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
El Hadji Mamouthiam DIOP, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Amadou DIOUF, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Thierno DIOUF, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Ndarao MBENGUE, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Amadou Moctar NDIIOUCK, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Ndiack THIAW, Assistant, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
Mouhamadou Lamine BA, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)

Gana NDIONE, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Hamidou BADJI, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Cheikh Sadibou NDIAYE, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Ismael el Moctar NDIAYE, Assistant Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Ibrahima Pierre Louis GIROUX, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Mamadou DIOP, Assistant, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Mouhamadou Hady DIALLO, CSA, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Papa Aly SARR, CSP, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Arona DIOP, CSF, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Minetou DIOUF GUEYE, CSD, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)
 Tabara NIANG SY, CSA, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
 Gisèle Audrey TENDENG, CSF, Comptable, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)

8. Coordonnateurs du Colloque

Fatou Dam LOUM MBACKÉ, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
 Ousmane BA, Maître de Conférences, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)
 Efua Irène AMENYAH SARR, Maître de Conférences, Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)

9. Références bibliographiques

- Bartoli, A. (2024). Quelles adaptations du management public face aux défis sanitaires, environnementaux et psychosociaux ? *Gestion et Management Public*, 12(1) : 6-8.
- Black, D. R. (2007). The symbolic politics of sport mega-events: 2010 in comparative perspective. *Politikon*, 34(3), 261-276.
- Bourg, J.-F., & Gouguet, J.-J. (2020). *L'économie du sport*. Repères, La Découverte.
- Chappelet, J.-L. (2018). Beyond legacy: The tangible and intangible impacts of the Youth Olympic Games on Lausanne. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 10(1), 179- 194.
- Chappelet, J.-L., & Mrkonjic, M. (2013). *Les fondamentaux du management du sport*. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
- Charreaux G., Le Gouvernement des Entreprises, Théories et faits, Economica, Paris, 1997. Callède, J.-P. (2002). Les politiques du sport en France. *L'Année sociologique*, 52(2), 437-457.
- Coalter, F. (2007). *A wider social role for sport: Who's keeping the score?* Routledge.
- Cornelissen, S. (2011). Mega event securitisation in a third world setting: Global processes and ramifications during the 2010 FIFA World Cup. *Urban Studies*, 48(15), 3221-3240.
- Giraudet, C.-A. (2020). *Les grands événements sportifs : outils de développement territorial?* Revue Juridique et Économique du Sport.
- Giulianotti, R. (2016). *Sport: A critical sociology* (2nd ed.). Polity Press.
- Giulianotti, R., Armstrong, G., Hales, G., & Hobbs, D. (2015). Sport mega-events and public opposition: A sociological study of the London 2012 Olympics. *Journal of Sport and Social Issues*, 39(2), 99-119.
- Gratton, C., & Preuss, H. (2008). Maximizing Olympic impacts by building up legacies. *The International Journal of the History of Sport*, 25(14), 1922-1938.
- Hall, C. M. (2006). Urban entrepreneurship, corporate interests and sports mega-events: The thin policies of competitiveness within the hard outcomes of neoliberalism. *The Sociological Review*, 54(2_suppl), 59-70.
- Hartmann, D., & Kwauk, C. (2011). Sport and development: An overview, critique, and reconstruction. *Journal of Sport and Social Issues*, 35(3), 284-305.
- International Olympic Committee. (2021). *Futurs Jeux Olympiques : Les Jeux Olympiques de la Jeunesse 2026 seront les premiers Jeux organisés sur le continent africain*.
- Leopkey, B., & Parent, M. M. (2012). The (neo) institutionalization of legacy and its sustainable governance within the Olympic Movement. *European Sport Management Quarterly*, 12(5), 437-455.
- Mény Y. et J.C. Thoenig (1989). *Les politiques publiques*, Paris, Presses Universitaires de France. <https://www.eyrolles.com/Entreprise/Livre/politiques-publiques-9782130427902/>

- Misener, L., & Mason, D. S. (2006). Creating community networks: Can sporting events offer meaningful sources of social capital? *Managing Leisure, 11*(1), 39-56.
- Mountjoy, M., Brackenridge, C., Arrington, M., Blauwet, C., Carska-Sheppard, A., Fasting, K., ... & Budgett, R. (2016). The IOC consensus statement: harassment and abuse (non-accidental violence) in sport. *British Journal of Sports Medicine, 50*(17), 1019-1029.
- Nations Unies. (2015). *Résolution adoptée par l'Assemblée générale le 25 septembre 2015 : Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030 (A/RES/70/1)*.
- Parry, J. (2012). The Youth Olympic Games—some ethical issues. *Sport, Ethics and Philosophy, 6*(2), 138-154.
- Preuss, H. (2015). A framework for identifying the legacies of a mega-event. *Leisure Studies, 34*(6), 643-664.
- Roche, M. (2000). *Mega-events and modernity: Olympics and expos in the growth of global culture*. Routledge.
- Smith, A., & Stewart, B. (2010). The special features of sport: A critical revisit. *Sport Management Review, 13*(1), 1-13.
- Terret, T. (2023). Vous avez dit héritage. *Héritages olympiques et patrimoine des événements sportifs*, 11-13, Presses universitaires de la Méditerranée.
- Tomlinson, A., & Young, C. (Eds.). (2006). *National identity and global sports events: Culture, politics, and spectacle in the Olympics and the Football World Cup*. SUNY Press.
- Wylleman, P., & Lavallee, D. (2004). A developmental perspective on transitions faced by athletes. In M. Weiss (Ed.), *Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective* (pp. 507-527). Fitness Information Technology.